

Corrigé et barème – Les homophones (quel/qu'elle, quand/quant, sans/s'en)

Distinguer et écrire sans erreur les homophones grammaticaux les plus fréquents & leurs méthodes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Exercice 1 – Compréhension : repérer et justifier

(4 pts)

- a) « Quand le train entra » → lorsque ; « quant à elle » → en ce qui concerne (et toujours suivi de « à »). (1)
- b) « prêt » → préparé (au féminin : prête) : adjectif ; « près du kiosque » → à côté du kiosque : adverbe invariable. (1)
- c) « quel » et « quelle » sont des déterminants accordés avec « quai » (masc. sing.) et « valise » (fém. sing.) ; « qu'elle » = que + elle → « qu'il n'y pouvait rien ». (1)
- d) « s'en » = se + en → « je m'en voulais » ; « n'y » = ne + y → « elle ne pouvait rien à cela ». (1)

Repère — Chaque homophone possède son test ; l'oreille ne tranche jamais, le remplacement toujours.

Exercice 2 – Compléter

(4 pts)

- a) Quelle chance qu'elle a eue ! (1)
- b) Quant aux retardataires, ils entrèrent quand la pause commencera. (1)
- c) prêtes, sans crainte, à près de mille (1)
- d) ni crier ni courir ; s'y préparer plus tôt que prévu (1)

Attention — Dans une même phrase, deux homophones voisins (« quelle chance qu'elle a eue ») exigent deux tests différents.

Exercice 3 – Analyser et transformer

(4 pts)

- a) « Elles sont prêtes à partir, mais elles sont près de renoncer. » : « prêt » s'accorde (adjectif), « près » reste invariable (adverbe). (1)
- b) « plutôt demain » = de préférence demain (et non un autre jour) ; « plus tôt demain » = à une heure plus matinale que prévu. (1)
- c) « Je m'en vais parce que je m'y ennuie » : s'en → m'en, s'y → m'y (pronom réfléchi + en / y). (1)
- d) « quelles que » : déterminant « quelles » accordé avec « idées » + « que » (concession) ; « qu'elles » : conjonction « que » + pronom sujet « elles » (→ qu'ils soient bonnes... / qu'il soit). (1)

Le point clé — Le changement de personne (je / tu) ou de genre (féminin) révèle immédiatement la nature du mot.

Exercice 4 – Corriger un texte

(4 pts)

- a) Quand à → Quant à ; qu'elle veste → quelle veste. (1)
- b) sans va → s'en va ; près à → prêt à ; ni pense → n'y pense. (1)
- c) plutôt → plus tôt ; d'avantage → davantage. (1)
- d) Quel qu'elle soit → Quelle qu'elle soit (accord avec « réponse ») ; Qu'en veux-tu → Que veux-tu (que + en n'a pas de sens ici) ; « j'y » est correct (je + y) et ne doit pas être corrigé. (1)

Erreur fréquente — Corriger, c'est aussi savoir ne pas corriger : vérifie qu'un mot est fautif avant de le changer.

Exercice 5 – Dictée préparée*(4 pts)*

- a) « Quelles que soient » : déterminant accordé avec « difficultés » + que ; « ce qu'elle aurait pu faire » et « qu'elles reviendront » → qu'il / qu'ils. (1)
- b) « Quand elle échoue » → lorsque ; « Quant à ses amis » → en ce qui concerne (suivi de « à »). (1)
- c) « prête » → préparée (adjectif accordé avec Léa) ; « près d'elle » → à côté (invariable) ; « sans amertume » → avec (sens inversé) ; « s'en souvient » → je m'en souviens. (1)
- d) « n'y pense plus » = ne + y (→ ne pense plus à cela) ; « s'y préparer » = se + y (→ m'y préparer) ; « davantage » = plus (adverbe). (1)

Astuce — Avant la dictée, souligne chaque homophone du texte et écris son test dans la marge : le jour J, la décision est déjà prise.