

Corrigé et barème – Exprimer et défendre un avis

Méthode de l'argumentation : thèse, arguments, exemples, connecteurs et paragraphe argumenté

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Exercice 1 – Compréhension : analyser un texte argumentatif (4 pts)

- a) Thèse : il faut autoriser les animaux dans les hôpitaux ; « Je suis convaincu que oui » = certitude forte. (1)
- b) Argument 1 : d'autorité (études d'équipes médicales) ; argument 2 : de valeur / d'expérience (retrouver sa vie normale), appuyé par l'exemple du service pédiatrique de Nantes (les enfants mangent mieux). (1)
- c) Concession : « On objectera, bien sûr, le risque d'infection » ; réfutation : « Mais des règles simples... suffisent à l'écartier ». En anticipant l'objection, il montre qu'il l'a pesée et désamorce la critique du lecteur. (1)
- d) Persuader : question rhétorique qui oppose deux images (couloir silencieux / sourire d'un enfant) et fait appel aux sentiments ; elle impose sa réponse sans nouvel argument. (1)

Repère — Un texte argumentatif efficace enchaîne autorité, exemple concret, concession-réfutation, puis termine sur l'émotion.

Exercice 2 – Fait, opinion, argument, exemple (4 pts)

- a) opinion (jugement : « plus agréable ») (1)
- b) argument (raison logique : cause → conséquence) (1)
- c) exemple (cas précis, nommé, chiffré) (1)
- d) fait (mesurable) (1)

Attention — Un chiffre n'est pas forcément un argument : il ne le devient que s'il est mis au service d'une thèse.

Exercice 3 – Verbes d'opinion et modes (4 pts)

- a) améliorera (indicatif, certitude) ; finance (subjonctif, incertitude). (1)
- b) prenne (subjonctif, jugement) ; sont (indicatif, opinion affirmée). (1)
- c) Je ne crois pas que cette loi soit utile. (1)
- d) Ex. : « Je doute que le stade soit prêt à temps. » / « Il n'est pas certain que le stade soit prêt à temps. » (1)

Le point clé — L'affirmation d'une opinion appelle l'indicatif ; sa négation, le doute ou le jugement appellent le subjonctif.

Exercice 4 – Corriger une argumentation défaillante*(4 pts)*

- a) Opinion sans argument et registre familier → « Un voyage permet de voir sur place ce que l'on étudie en classe. » (1)
- b) Généralisation abusive → « Beaucoup d'élèves n'ont jamais quitté leur région ; un voyage est pour eux la seule occasion de découvrir un autre pays. » (1)
- c) Attaque personnelle → réfuter l'objection réelle : « Certes, un voyage coûte cher ; cependant, les ventes de gâteaux et l'aide du foyer peuvent réduire la part des familles. » (1)
- d) Exemple sans lien avec un argument → le rattacher : « Ainsi, la classe de 4e C, partie à Rome en 2024, a obtenu la meilleure moyenne en histoire au brevet blanc. » (1)

Erreur fréquente — Un exemple qui n'illustre aucun argument ne prouve rien : relie toujours l'exemple à l'idée qu'il soutient.

Exercice 5 – Rédaction : un avis argumenté*(4 pts)*

- a) 1 pt : thèse + 3 arguments identifiables (ex. : logique : une musique signale aussi bien la fin du cours ; d'expérience : la sonnerie stridente fait sursauter ; de valeur : associer les élèves aux décisions, c'est les responsabiliser). (1)
- b) 1 pt : exemples concrets (un collègue voisin, une situation vécue, un chiffre). (1)
- c) 1 pt : « Certes, tout le monde n'aimera pas la musique choisie ; cependant, un vote par trimestre permettra de changer. » (1)
- d) 1 pt : conclusion + procédé de persuasion ; -0,5 par faux argument ou erreur de mode après un verbe d'opinion. (1)

Astuce — Avant de rédiger, remplis un tableau argument / exemple / connecteur : un paragraphe planifié est toujours plus convaincant qu'un paragraphe improvisé.