

Exprimer et défendre un avis

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension : analyser un texte argumentatif

/ 4 pts

- a. Thèse : il faut autoriser les animaux dans les hôpitaux ; « Je suis convaincu que oui » = certitude forte.
- b. Argument 1 : d'autorité (études d'équipes médicales) ; argument 2 : de valeur / d'expérience (retrouver sa vie normale), appuyé par l'exemple du service pédiatrique de Nantes (les enfants mangent mieux).
- c. Concession : « On objectera, bien sûr, le risque d'infection » ; réfutation : « Mais des règles simples... suffisent à l'écarter ». En anticipant l'objection, il montre qu'il l'a pesée et désamorce la critique du lecteur.
- d. Persuader : question rhétorique qui oppose deux images (couloir silencieux / sourire d'un enfant) et fait appel aux sentiments ; elle impose sa réponse sans nouvel argument.

Repère — Un texte argumentatif efficace enchaîne autorité, exemple concret, concession-réfutation, puis termine sur l'émotion.

2 Fait, opinion, argument, exemple

/ 4 pts

- a. opinion (jugement : « plus agréable »)
- b. argument (raison logique : cause → conséquence)
- c. exemple (cas précis, nommé, chiffré)
- d. fait (mesurable)

Attention — Un chiffre n'est pas forcément un argument : il ne le devient que s'il est mis au service d'une thèse.

3 Verbes d'opinion et modes

/ 4 pts

- a. améliorera (indicatif, certitude) ; finance (subjonctif, incertitude).
- b. prenne (subjonctif, jugement) ; sont (indicatif, opinion affirmée).
- c. Je ne crois pas que cette loi soit utile.
- d. Ex. : « Je doute que le stade soit prêt à temps. » / « Il n'est pas certain que le stade soit prêt à temps. »

Le point clé — L'affirmation d'une opinion appelle l'indicatif ; sa négation, le doute ou le jugement appellent le subjonctif.

4 Corriger une argumentation défailante

/ 4 pts

- a. Opinion sans argument et registre familier → « Un voyage permet de voir sur place ce que l'on étudie en classe. »
- b. Généralisation abusive → « Beaucoup d'élèves n'ont jamais quitté leur région ; un voyage est pour eux la seule occasion de découvrir un autre pays. »
- c. Attaque personnelle → réfuter l'objection réelle : « Certes, un voyage coûte cher ; cependant, les ventes de gâteaux et l'aide du foyer peuvent réduire la part des familles. »
- d. Exemple sans lien avec un argument → le rattacher : « Ainsi, la classe de 4e C, partie à Rome en 2024, a obtenu la meilleure moyenne en histoire au brevet blanc. »

Erreur fréquente — Un exemple qui n'illustre aucun argument ne prouve rien : relie toujours l'exemple à l'idée qu'il soutient.

5 Rédaction : un avis argumenté

/ 4 pts

- a. 1 pt : thèse + 3 arguments identifiables (ex. : logique : une musique signale aussi bien la fin du cours ; d'expérience : la sonnerie stridente fait sursauter ; de valeur : associer les élèves aux décisions, c'est les responsabiliser).
- b. 1 pt : exemples concrets (un collègue voisin, une situation vécue, un chiffre).
- c. 1 pt : « Certes, tout le monde n'aimera pas la musique choisie ; cependant, un vote par trimestre permettra de changer. »
- d. 1 pt : conclusion + procédé de persuasion ; -0,5 par faux argument ou erreur de mode après un verbe d'opinion.

Astuce — Avant de rédiger, remplis un tableau argument / exemple / connecteur : un paragraphe planifié est toujours plus convaincant qu'un paragraphe improvisé.