

Évaluation – Les connecteurs logiques

Relier ses idées & structurer un texte clair en 4e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : la logique d'un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Les vacances d'été sont-elles trop longues ? Certains parents le pensent, car deux mois sans école font oublier une partie des acquis. Or les enseignants constatent chaque septembre que les premières semaines servent à réviser. Cependant, raccourcir l'été ne réglerait rien : les journées de classe, en France, sont déjà parmi les plus chargées d'Europe. Il faudrait plutôt alléger les journées afin de mieux répartir le travail sur l'année. Ainsi, les élèves apprendraient sans s'épuiser. En somme, la question n'est pas la longueur des vacances, mais l'organisation de l'année.

- a) Relève les deux connecteurs de cause et de conséquence des trois premières phrases et précise la relation de chacun.
- b) Quel rôle joue « Or » dans le raisonnement ?
- c) « Cependant » : quelle relation exprime-t-il, et quelle idée vient-il limiter ?
- d) Réécris la phrase « Il faudrait plutôt alléger les journées afin de mieux répartir le travail » en remplaçant « afin de » par « pour que » (attention au mode du verbe).

Exercice 2 – Identifier la relation logique

(4 pts)

Pour chaque phrase, nomme la relation exprimée par le connecteur en gras.

- a) Il pleut depuis des jours, **au point que** le fleuve menace de déborder.
- b) **Quoiqu'il** soit très timide, il a pris la parole.
- c) Elle a rangé la cuisine ; **par ailleurs**, elle a fait les courses.
- d) Il a menti **de peur que** ses parents ne le punissent.

Exercice 3 – Transformer sans changer le sens

(4 pts)

Réécris chaque phrase avec le connecteur indiqué. Modifie l'ordre des propositions et la conjugaison si nécessaire.

- a) « Le stade était plein, donc nous n'avons pas trouvé de place. » → avec « comme ».
- b) « Bien que le sentier soit raide, les enfants l'ont gravi. » → avec « malgré ».
- c) « Elle apprend l'italien parce qu'elle veut vivre à Rome. » → avec « afin de ».
- d) « Le témoin s'est tu. Il avait peur. » → une seule phrase avec « car », puis une seule phrase avec « si bien que » (dans cet ordre).

Exercice 4 – Corriger un paragraphe mal connecté**(4 pts)**

Ce paragraphe contient quatre connecteurs mal employés, en gras. Pour chacun, indique le problème (contresens, doublon, connecteur mal placé) et propose une correction.

*Le vélo est un excellent moyen de transport en ville. **Enfin**, il ne pollue pas. Il est **en revanche** économique : pas d'essence, pas d'assurance. **Mais pourtant**, certains trouvent la ville dangereuse pour les cyclistes. **Car** les pistes cyclables se multiplient, ce danger diminue chaque année.*

- a) « Enfin » (2e phrase).
- b) « en revanche » (3e phrase).
- c) « Mais pourtant » (4e phrase).
- d) « Car » (5e phrase).

Exercice 5 – Rédaction guidée**(4 pts)**

Sujet : « Faut-il rendre le port de l'uniforme obligatoire au collège ? » Rédige un paragraphe argumenté de 10 à 12 lignes dans lequel tu défends une position.

- a) Deux arguments introduits par des connecteurs d'énumération ou d'addition différents ; soulignes-les.
- b) Un exemple introduit par un connecteur d'illustration.
- c) Un mouvement de concession puis de réfutation (« certes... mais / toutefois... »).
- d) Une phrase de conclusion introduite par un connecteur de bilan ; aucun connecteur répété et aucun doublon dans le paragraphe.

Bon courage !