

Devoir surveillé – Le conditionnel (temps et mode)

Conditionnel présent & passé : hypothèse, politesse et futur du passé

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les conditionnels d'un récit

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le vieux pêcheur regarda le ciel. La tempête arriverait avant la nuit, il en était certain. Si le vent avait tourné plus tôt, il aurait rentré la barque. « Vous devriez rester à terre », lui avait dit sa fille le matin même. Il haussa les épaules : il aimerait bien la voir, elle, renoncer à une belle marée. Selon les gens du port, un chalutier se serait déjà abrité dans la crique voisine.

- a) « La tempête arriverait avant la nuit » : temps ou mode ? Justifie en réécrivant la phrase avec « il en est certain ».
- b) Relève la phrase au système hypothétique ; donne le temps de chaque verbe et la valeur de l'ensemble.
- c) Quelle valeur ont « devriez » et « aimerait » ?
- d) « se serait déjà abrité » : nomme le temps et explique le choix du conditionnel.

Exercice 2 – Conjugaison

(4 pts)

Conjugué au temps demandé.

- | | |
|---|---|
| a) acheter, conditionnel présent, 1 ^{re} pers. sing. : _____ ; jeter, conditionnel présent, 3 ^e pers. plur. : _____ | c) recevoir, conditionnel passé, 3 ^e pers. sing. (elle) : _____ ; naître, conditionnel passé, 3 ^e pers. plur. (elles) : _____ |
| b) mourir, conditionnel présent, 2 ^e pers. plur. : _____ ; savoir, conditionnel présent, 1 ^{re} pers. plur. : _____ | d) s'asseoir, conditionnel passé, 1 ^{re} pers. plur. (nous = filles) : _____ ; pouvoir, conditionnel passé, 2 ^e pers. sing. : _____ |

Exercice 3 – Le système hypothétique

(4 pts)

Complète avec le temps qui convient, puis indique si l'hypothèse est réalisable, irréelle au présent ou irréelle au passé.

- a) Si les élèves (lire) _____ davantage, ils (écrire) _____ mieux.
- b) Si tu (prendre) _____ le métro demain, tu (éviter) _____ les bouchons.
- c) Si nous (partir) _____ dix minutes plus tôt, nous (ne pas rater) _____ le train.
- d) Explique l'erreur dans : « Si j'aurais su, je ne serais pas venu. » et corrige-la.

Exercice 4 – Réécriture et valeurs*(4 pts)*

Réécris chaque phrase selon la consigne.

- a) « Le maire déclare : « Je construirai une piscine et j'aurai terminé les travaux avant l'été. » » → Réécris au discours indirect en commençant par « Le maire a déclaré qu'... ».
- b) « Ferme la porte. » → Réécris cette demande de deux façons plus polies, chacune avec un conditionnel.
- c) « Le suspect a été arrêté hier soir. » → Réécris comme un journaliste qui n'a pas confirmé l'information.
- d) « Tu n'as pas révisé ; tu as raté ton contrôle. » → Réécris en une seule phrase exprimant un regret sur le passé (système hypothétique).

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Sujet : « Si tu pouvais changer une chose dans ton collège. . . ». Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes.

- a) Emploie au moins trois conditionnels présents exprimant l'hypothèse, dont un dans une phrase construite avec « si » + imparfait ; souligne-les.
- b) Emploie un conditionnel passé exprimant un regret ; encadre-le.
- c) Emploie un conditionnel de politesse ou de conseil adressé au principal du collège.
- d) Emploie une phrase au futur simple (projet certain) et veille à ne pas la confondre avec un conditionnel.

Bon courage !