

Évaluation – La concordance des temps

Accorder les temps entre principale & subordonnée, et au discours indirect

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les temps d'un récit

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Marc avait juré à sa sœur qu'il rentrerait avant l'orage. Il savait que le sentier devenait glissant dès les premières gouttes et que personne ne viendrait le chercher. Quand il vit les nuages, il comprit qu'il avait trop tardé. Il se dit qu'il aurait atteint le refuge avant la nuit s'il pressait le pas. Sa sœur, elle, répétait à leurs parents qu'il reviendrait, qu'il connaissait la montagne et qu'il avait toujours tenu parole.

- a) Relève les deux verbes au conditionnel présent de la première phrase et de la deuxième ; que remplacent-ils dans une principale au présent ?
- b) « il avait trop tardé » : temps, et rapport avec « il comprit » ?
- c) Réécris la dernière phrase avec la principale au présent : « Sa sœur répète à leurs parents qu'il... ».
- d) « il aurait atteint le refuge » : nomme ce temps et explique ce qu'il exprime ici.

Exercice 2 – Choisir le bon temps

(4 pts)

Conjugué le verbe entre parenthèses en respectant la concordance des temps.

- a) Je crois que le facteur (passer) _____ déjà ce matin.
- b) Le maire annonça que le pont (rouvrir) _____ le mois suivant.
- c) Nous constatons que la rivière (monter) _____ à vue d'œil.
- d) Elle espérait que nous (recevoir) _____ sa lettre avant son arrivée.

Exercice 3 – Du présent au passé

(4 pts)

Réécris chaque phrase en mettant le verbe de la principale au passé composé et en modifiant tout ce qui doit l'être.

- a) Le journaliste annonce que les négociations reprennent et qu'un accord sera signé.
- b) Je pense qu'elle a menti et qu'elle recommencera.
- c) Les élèves comprennent que la sortie est annulée parce qu'il a neigé.
- d) Elle affirme qu'elle aura terminé le rapport avant que le directeur revienne.

Exercice 4 – Discours indirect au passé

(4 pts)

Rapporte ces paroles au discours indirect en commençant par les mots donnés. Modifie les temps, les pronoms et les repères de temps.

- a) « Je vous rendrai vos copies demain. » → Le professeur a promis qu'...
- b) « Mon vol a été annulé hier soir. » → Tante Rose a expliqué que...
- c) « Nous sommes ici depuis une heure et nous partirons la semaine prochaine. » → Les touristes ont dit qu'...
- d) « Aurez-vous fini le chantier avant l'hiver ? » → Le client a demandé si...

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Un personnage rentre chez lui et rapporte à sa famille ce qu'un ami lui a dit pendant la journée. Rédige un paragraphe de 6 à 8 lignes au passé.

- a) Emploie au moins deux subordonnées exprimant la simultanéité (imparfait) après une principale au passé ; souligne-les.
- b) Emploie au moins une subordonnée exprimant l'antériorité (plus-que-parfait) ; souligne-la.
- c) Emploie au moins deux subordonnées exprimant la postériorité (conditionnel présent ou passé) ; souligne-les.
- d) Insère au moins un repère de temps transposé (la veille, le lendemain, ce jour-là. . .) et un passage au discours indirect introduit par « il m'a dit que ».

Bon courage !