

Devoir surveillé – Comparatif et superlatif

Les degrés de l'adjectif et de l'adverbe : comparer, placer au plus haut ou au plus bas degré, employer meilleur, mieux, pire et moindre (programme de 4e)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprendre une fable

(4 pts)

Texte : Jean de La Fontaine, *Fables*, livre I, fable III (1668), texte de l'édition de 1874.

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf

Une grenouille vit un bœuf

Qui lui sembla de belle taille.

Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,

Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille

Pour égaler l'animal en grosseur ;

Disant : Regardez bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ? —

Nenni. — M'y voici donc ? — Point du tout. — M'y voilà ? —

Vous n'en approchez point. La chétive pécure

S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :

Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,

Tout petit prince a des ambassadeurs,

Tout marquis veut avoir des pages.

se travaille : fait des efforts. *nenni* : non. *chétive pécure* : pauvre bête stupide. *pages* : jeunes nobles au service d'un seigneur.

- Dans le titre « La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf », nomme le degré de l'adjectif « grosse » et le second terme de la comparaison.
- « Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf » : reformule ce vers avec un comparatif d'égalité à la forme négative, puis dis ce que La Fontaine veut souligner.
- « Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages » : nomme le degré de « plus sages » et précise le second terme sous-entendu.
- Rédige la morale de la fable en une phrase qui contient un superlatif de supériorité et un comparatif d'infériorité.

Exercice 2 – Former les degrés

(4 pts)

Réécris selon la consigne.

- | | |
|---|--|
| a) « Ce chemin est court. » → comparatif d'infériorité (+ que la route) | c) « Il parle bien. » → comparatif de supériorité (+ que moi) |
| b) « un bon film » → superlatif de supériorité | d) « une mauvaise idée » → comparatif de supériorité (deux formes) |

Exercice 3 – Identifier

(4 pts)

Nomme le degré (ou la notion) exprimé par le groupe souligné et donne, s'il y a lieu, le second terme ou le complément du superlatif.

- a) Ce sac est moins lourd que le mien.
- b) C'est le plus vieux chêne de la forêt.
- c) Nous sommes rentrés très tard.
- d) Il marche aussi lentement que sa grand-mère.

Exercice 4 – Corriger et justifier

(4 pts)

Chaque phrase contient une erreur : corrige-la et explique la règle.

- a) « Cette solution est plus meilleure. »
- b) « Ce sont les filles qui ont les mieux réussi. »
- c) « Sa blessure est plus pire qu'on le croyait. »
- d) « Mon frère est aussi têtue comme ma sœur. »

Exercice 5 – Rédaction guidée

(4 pts)

Rédige un court texte (6 à 8 lignes) qui compare deux saisons ou deux villes. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les formes demandées.

- a) Les trois comparatifs (égalité, infériorité, supériorité), chacun avec un second terme exprimé.
- b) Deux superlatifs (un de supériorité, un d'infériorité), chacun avec un complément.
- c) Une forme particulière correctement employée : meilleur, mieux, pire ou moindre.
- d) Un adverbe au comparatif ou au superlatif (par exemple : plus vite, le plus souvent).

Bon courage !