

Évaluation – La diversité et l'intégration

Identités culturelles et vivre ensemble en monde hispanique

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : de Galicia a Buenos Aires

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds en espagnol par des phrases complètes.

Mi bisabuelo Manuel salió de un pueblo de Galicia en 1952. Tenía veinte años, no tenía trabajo y su hermano mayor ya vivía en Buenos Aires. Viajó en barco durante tres semanas y llegó con una maleta de cartón. Al principio trabajó en un bar del barrio de La Boca, donde vivían muchos italianos y españoles. Echaba de menos el mar de Galicia, pero aprendió a bailar tango y se casó con una argentina de origen italiano. Nunca volvió a España. Hoy su nieta, mi madre, lleva quince años viviendo en Vigo: hizo el camino al revés. Creo que por eso en casa mezclamos palabras gallegas y argentinas.

- a) ¿Por qué Manuel emigró a Argentina? (dos razones)
- b) ¿Cómo viajó y cuánto tiempo duró el viaje?
- c) Copia la frase que muestra la nostalgia de Manuel y la que muestra su integración.
- d) Explica en francés l'expression « hizo el camino al revés » et cite la structure de durée employée pour la mère.

Exercice 2 – Lexique : nationalités et définitions

(4 pts)

- a) Una chica de Alemania y un chico de Japón → ..., ...
- b) Dos amigas de Nicaragua y un señor de Irán → ..., ...
- c) Persona que llega a un país para vivir en él → el / la ...
- d) Línea que separa dos países → la ...

Exercice 3 – Grammaire : durée, indicatif et subjonctif

(4 pts)

- a) Réécris de deux autres façons : *Hace seis meses que Yusuf estudia en nuestro instituto.* (avec *desde hace*, puis avec *llevar*)
- b) Complète : *Creo que Yusuf (ser) ____ muy simpático, pero no creo que (tener) ____ muchos amigos todavía.*
- c) Complète : *Espero que la fiesta de acogida (ser) ____ un éxito y que todos (venir) ____.*
- d) Corrige les deux erreurs : *Mis abuelos viven en Francia desde veinte años y creo que sean felices.*

Exercice 4 – Lecture d'un tableau : la población extranjera en España (4 pts)

Observe le tableau (valeurs arrondies, INE 2023), puis réponds en espagnol.

País de origen	Personas
Marruecos	900 000
Rumanía	630 000
Colombia	550 000
Reino Unido	300 000
Venezuela	250 000
Total de extranjeros en España	6 100 000
Población de España	48 000 000

- ¿De qué país viene la comunidad extranjera más numerosa? Escribe una frase completa con el adjetivo de nacionalidad.
- ¿Cuántas personas vienen en total de los dos países latinoamericanos del tableau? Escribe el cálculo y el resultado en letras.
- ¿Qué porcentaje de la población de España es extranjera? (redondea al número entero) Escribe el cálculo.
- Escribe una frase de opinión sobre estos datos con *me parece que* y una con *ojalá*.

Exercice 5 – Expression écrite guidée : una carta de bienvenida (4 pts)

Ta classe accueille une nouvelle élève, Sofía, arrivée du Pérou. Écris-lui une lettre de bienvenue en espagnol (huit à dix phrases) en suivant les quatre étapes.

- Présente-toi en deux phrases : origine, nationalité ou racines, et depuis combien de temps tu es dans ce collège (*desde hace* ou *llevar*).
- Décris la diversité de la classe en deux phrases avec deux adjectifs de nationalité.
- Exprime deux souhaits avec *espero que* et *ojalá* + subjonctif.
- Donne-lui deux conseils pour s'intégrer (*deberías*, impératif) et termine par une formule d'au revoir.

Bon courage !