

Évaluation – L'environnement et le développement durable

Écologie, nature et engagement citoyen

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : un cartel para el Día sin Coche

(4 pts)

Lis ce texte, puis réponds en espagnol par des phrases complètes.

El jueves 6 de febrero, Bogotá celebra su Día sin Coche. Desde las seis y media de la mañana hasta las siete y media de la tarde, los coches particulares no pueden circular por el centro. Solo se permiten los autobuses, el metro, las bicicletas y los taxis. El objetivo es reducir la contaminación del aire, que en la estación seca alcanza niveles peligrosos a causa del tráfico y de las montañas que rodean la ciudad. El año pasado, según el ayuntamiento, la calidad del aire mejoró un veinte por ciento durante ese día. Los organizadores piden a los vecinos que aprovechen la jornada para caminar, montar en bici y descubrir su ciudad sin ruido.

- a) ¿Qué vehículos pueden circular por el centro ese día?
- b) ¿Cuántas horas dura la prohibición? Escribe el cálculo.
- c) ¿Por qué el aire de Bogotá es peligroso en la estación seca? (dos causas)
- d) ¿Qué resultado obtuvo la ciudad el año pasado?

Exercice 2 – Lexique : le mot défini

(4 pts)

- a) Lugar donde se cultivan plantas bajo plástico o cristal → el ...
- b) Máquina que produce electricidad con el viento → el ...
- c) Periodo largo sin lluvia → la ...
- d) Cortar árboles de un bosque → ...

Exercice 3 – Grammaire : connecteurs et quantités

(4 pts)

- a) Complète avec le connecteur logique (cause ou conséquence) : *No queda agua en el embalse, ___ el ayuntamiento limita las duchas a cinco minutos.*
- b) Complète avec un connecteur de cause + nom : *___ el humo de los incendios, los colegios cerraron dos días.*
- c) Accorde : *Compramos (demasiado) ___ ropa y la tiramos (demasiado) ___ pronto.*
- d) Corrige les deux erreurs : *Como hay demasiada coches, el aire es demasiado contaminada.*

Exercice 4 – Lecture d'un tableau : el consumo de agua en casa**(4 pts)**

Observe le tableau (valeurs approximatives), puis réponds en espagnol.

Gesto	Agua consumida
Ducha de 5 minutos	60 L
Baño en la bañera	180 L
Lavadora (un programa)	50 L
Grifo abierto mientras te lavas los dientes (3 min)	36 L
Lavavajillas (un programa)	15 L

- ¿Cuántos litros ahorra una persona que se ducha en lugar de bañarse? Escribe el cálculo.
- Una familia de cuatro personas se lava los dientes con el grifo abierto dos veces al día. ¿Cuántos litros desperdicia al día?
- Escribe una frase con *se* impersonal + *ahorrar* a partir del tableau (ex. : *Se ahorra... si...*).
- Escribe un consejo con *hay que* y una prohibición con *se prohíbe* para reducir el consumo de agua.

Exercice 5 – Expression écrite guidée : una carta al alcalde**(4 pts)**

Tu écris au maire de ta ville pour dénoncer un problème environnemental et proposer des solutions.

Rédige en espagnol, en suivant les quatre étapes (huit à dix phrases au total).

- Présente le problème en deux phrases, avec *cada vez más* ou *demasiado*.
- Explique ses causes en deux phrases, avec *porque* et *debido a*.
- Décris ses conséquences en deux phrases, avec *por eso* ou *así que*.
- Propose trois solutions avec trois structures différentes : *hay que*, *se debe*, *es necesario*.

Bon courage !