Devoir surveillé – Sécurité : la sûreté et les forces de sécurité intérieure

La sûreté, droit de l'homme, et une force publique encadrée ; police nationale, gendarmerie, police municipale, sapeurs-pompiers et douane ; le plan Vigipirate ; l'état d'urgence sanitaire ; les feux de forêt ; la police de l'environnement et le droit à un environnement sain

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Emc 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et définitions ★★ *(4 pts)*

Réponds en une ou deux phrases.

a) Un élève écrit : « La gendarmerie, force civile, assure la sécurité des villes, tandis que la police nationale, militaire, patrouille dans les campagnes. » Corrige ses erreurs.

b) Le plan Vigipirate est-il un régime d'exception comme l'état d'urgence ? Justifie.

c) Qu'est-ce que l'état d'urgence sanitaire ? Qui le déclare, et qui peut le prolonger au-delà d'un mois ?

d) Quel droit l'article 1er de la Charte de l'environnement donne-t-il à chacun, et quel devoir son article 2 impose-t-il ?

Exercice 2 – Étude de documents : une force publique encadrée ★★ *(4 pts)*

Document 1 — Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789), article 12. « La garantie des droits de l'homme et du citoyen nécessite une force publique : cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux auxquels elle est confiée. »

Document 2 — D'après l'article R. 434-18 du Code de la sécurité intérieure (code de déontologie de la police et de la gendarmerie, 2014). Le policier ou le gendarme n'emploie la force que dans le cadre fixé par la loi, seulement lorsque c'est nécessaire, et de façon proportionnée au but à atteindre ou à la gravité de la menace.

a) Présente les deux documents : leur nature et leur date.

b) Document 1 : pourquoi faut-il une force publique, et pour qui est-elle instituée ?

c) Document 2 : relève les conditions que doit respecter un agent qui emploie la force.

d) Qui contrôle que les policiers et les gendarmes respectent ces règles ? Cite deux contrôles.

Exercice 3 – Lecture de chiffres : la douane ★★ *(4 pts)*

Saisies de la douane en France	2024	2025
Stupéfiants (tonnes)	—	108,81
dont cocaïne (tonnes)	—	31,26
Tabac (tonnes)	488,73	547,94
Articles de contrefaçon (millions)	21,47	20,22

D'après le bilan annuel de la Douane 2025 (direction générale des douanes et droits indirects).

a) Calcule la part de la cocaïne dans les stupéfiants saisis en 2025 (en %, arrondie à l'unité).

b) Calcule l'évolution des saisies de tabac entre 2024 et 2025 (en %, arrondie à l'unité).

c) De combien de millions d'articles les saisies de contrefaçons ont-elles baissé entre 2024 et 2025 ?

d) De quel ministère dépend la douane, et pourquoi ses contrôles aux frontières protègent-ils la population ?

Exercice 4 – Étude de cas : un 14 juillet au bord de la mer ★★★ *(4 pts)*

Dans une ville de l'Hérault où la sécurité publique relève de la police nationale, un feu d'artifice réunit 20 000 personnes sur le port ; le territoire est au niveau « vigilance renforcée ». À l'entrée, des agents fouillent les sacs. Un sac à dos est trouvé, seul, près d'une buvette. Plus tard, des vacanciers lancent des pétards au bord d'une pinède : un feu part et brûle 3 hectares. Le lendemain, des agents de la commune verbalisent les voitures garées sur une piste réservée aux pompiers.

a) Pourquoi fouille-t-on les sacs à l'entrée ? Nomme le plan en jeu.

b) Que doivent faire les personnes qui voient le sac à dos abandonné ?

c) Quelle règle les vacanciers ont-ils enfreinte, qui lutte contre le feu, et que risquent-ils devant la justice ?

d) Qui sont les agents qui verbalisent les voitures, sous quelle autorité agissent-ils, et que ne peuvent-ils pas faire ?

Exercice 5 – Développement construit ★★★ *(4 pts)*

Sujet : « Comment l'État assure-t-il notre sécurité tout en respectant nos libertés ? » Rédige une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes.

a) Introduction : définis la sûreté et dis pourquoi elle a deux sens.

b) Premier paragraphe : présente les forces qui nous protègent, avec deux exemples précis.

c) Second paragraphe : montre, avec un exemple, que les mesures de sécurité restent encadrées.

d) Conclusion : réponds au sujet et dis ce que chaque citoyen peut faire pour la sécurité de tous.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).