

Évaluation – La démocratie représentative

Comprendre le fonctionnement de la démocratie et du suffrage universel

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères

(4 pts)

- | | |
|---|--|
| a) Définis la démocratie représentative et cite un régime qui l'oppose à la démocratie directe. | c) Donne les dates : suffrage universel masculin, vote des femmes, majorité électorale à 18 ans. |
| b) Que signifie « suffrage universel, égal et secret » ? Explique chaque adjectif. | d) Quelle différence entre suffrage direct et suffrage indirect ? Un exemple de chaque. |

Exercice 2 – Analyse de document : la Constitution du 4 octobre 1958

(4 pts)

Article 3. « La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum. Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice. Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret. »

Article 24 (extraits). « Le Parlement vote la loi. Il contrôle l'action du Gouvernement. Il évalue les politiques publiques. Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés à l'Assemblée nationale, dont le nombre ne peut excéder cinq cent soixante-dix-sept, sont élus au suffrage direct. Le Sénat, dont le nombre de membres ne peut excéder trois cent quarante-huit, est élu au suffrage indirect. Il assure la représentation des collectivités territoriales de la République. »

Article 27 (extrait). « Tout mandat impératif est nul. »

- D'après l'article 3, à qui appartient la souveraineté et par quelles deux voies s'exerce-t-elle ? Laquelle relève de la démocratie représentative, laquelle de la démocratie directe ?
- Explique la phrase « Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice ». Contre quels dangers protège-t-elle ?
- Relève dans l'article 24 les trois missions du Parlement, puis la différence de mode d'élection entre les deux chambres. Justifie cette différence à l'aide de la dernière phrase.
- Un député déclare : « J'ai voté contre cette loi parce que mes électeurs me l'avaient demandé par pétition, j'étais obligé. » Confronte cette déclaration à l'article 27.

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : la participation électorale*(4 pts)*

Taux de participation au premier tour de quelques élections en France (en % des inscrits, source : ministère de l'Intérieur).

Élection	Année	Participation
Présidentielle	2017	77,8 %
Législatives	2017	48,7 %
Européennes	2019	50,1 %
Municipales	2020	44,7 %
Présidentielle	2022	73,7 %
Législatives	2022	47,5 %
Législatives (après dissolution)	2024	66,7 %

- Calcule le taux d'abstention aux législatives de 2022, puis l'écart de participation (en points) entre la présidentielle et les législatives de la même année.
- Quelle élection mobilise le plus les Français ? Propose deux explications à cette différence avec les autres scrutins.
- Les municipales de 2020 ont eu lieu le 15 mars. Quel événement explique en partie leur faible participation ? Pourquoi faut-il rester prudent avant de comparer des élections de nature différente ?
- La participation aux législatives passe de 47,5 % en 2022 à 66,7 % en 2024. Rappelle ce qui a provoqué ces élections anticipées et explique en quoi le contexte peut modifier la mobilisation.

Exercice 4 – Étude de cas : une élection législative*(4 pts)*

Premier tour dans une circonscription : 80 000 inscrits, 44 000 votants, 1 200 bulletins blancs ou nuls. Résultats : Achour 17 800 voix, Bernard 12 500, Colin 9 100, Dumas 3 400. Second tour : Achour 21 300 voix, Bernard 19 900, sur 42 000 exprimés.

- Calcule le taux de participation du premier tour et le nombre de suffrages exprimés.
- Calcule le score d'Achour au premier tour en % des exprimés (arrondi au dixième). Est-il élu dès le premier tour ? Justifie avec les deux conditions.
- Détermine, calcul à l'appui, quels candidats peuvent se maintenir au second tour. Colin proteste : « J'ai plus de 20 % des voix ! » Que lui répondre ?
- Au second tour, Achour est élu. Combien d'inscrits ont voté pour lui, en % ? Un habitant affirme que « la majorité de la circonscription l'a choisi » : nuance cette affirmation.

Exercice 5 – Développement guidé : faut-il rendre le vote obligatoire ?*(4 pts)*

En Belgique, au Luxembourg ou en Australie, voter est une obligation légale, sous peine d'amende. En France, cette idée revient à chaque élection marquée par une forte abstention. Construis une réponse organisée en suivant les quatre étapes, sans te contenter d'une opinion.

- Rappelle, chiffres à l'appui, le problème que le vote obligatoire cherche à résoudre et pourquoi il fragilise la démocratie représentative.
- Présente un argument favorable au vote obligatoire, en montrant ce qu'il changerait pour la légitimité des élus.
- Présente un argument défavorable, fondé sur la notion de liberté ou sur les limites d'une telle mesure.
- Conclus en proposant une autre réponse à l'abstention, tirée du chapitre, et en expliquant ce qu'elle apporte.

Bon courage !