

Évaluation – Développement durable et responsabilité

Comprendre nos responsabilités environnementales individuelles et collectives

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et définitions

(4 pts)

- a) Donne l'année et le nom du rapport qui définit le développement durable, puis cite ses trois piliers.
- b) Explique la différence entre le GIEC et la COP (nature et rôle de chacun).
- c) Quelle est la valeur juridique de la Charte de l'environnement, et depuis quand ?
- d) Cite deux limites de l'Accord de Paris.

Exercice 2 – Analyse de document : l'article 2 de l'Accord de Paris

(4 pts)

« Le présent Accord [...] vise à renforcer la riposte mondiale à la menace des changements climatiques [...] notamment en : a) contenant l'élévation de la température moyenne de la planète nettement en dessous de 2 °C par rapport aux niveaux préindustriels et en poursuivant l'action menée pour limiter l'élévation de la température à 1,5 °C [...] ; b) renforçant les capacités d'adaptation aux effets néfastes des changements climatiques [...]. Le présent Accord sera appliqué conformément à l'équité et au principe des responsabilités communes mais différenciées et des capacités respectives, eu égard aux contextes nationaux différents. » (Accord de Paris, 12 décembre 2015, article 2, extraits)

- a) Présente le document : nature, date, cadre dans lequel il a été adopté.
- b) Relève les deux seuils de température cités. Lequel est l'objectif ferme, lequel est l'objectif visé ? Justifie avec les mots du texte.
- c) Le point b) parle d'« adaptation ». Explique la différence entre *atténuer* le changement climatique et s'y *adapter*, avec un exemple de chaque.
- d) Explique la dernière phrase : pourquoi les responsabilités sont-elles « communes mais différenciées » ?

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : qui émet quoi ?**(4 pts)**Émissions de CO₂ d'origine fossile en 2022 (ordres de grandeur, d'après le Global Carbon Project).

Pays	Émissions totales (milliards de t)	Émissions par habitant (t)
Chine	11,4	8,0
États-Unis	5,1	14,9
Inde	2,8	2,0
France	0,3	4,6
Éthiopie	0,02	0,2
Monde	37	4,7

- Quel pays émet le plus au total ? Lequel émet le plus par habitant ? Pourquoi ce n'est pas le même ?
- Un habitant des États-Unis émet combien de fois plus qu'un habitant d'Éthiopie ? (calcul à poser, arrondi à l'unité)
- La France émet 4,6 t par habitant, mais le cours indique une empreinte carbone d'environ 9 t. Explique l'écart.
- Un élève conclut : « L'Inde doit faire plus d'efforts que la France puisqu'elle émet neuf fois plus. » Discute cette affirmation à l'aide du tableau et du principe des responsabilités différenciées.

Exercice 4 – Étude de cas : la cantine du collège**(4 pts)**

Le conseil d'administration d'un collège de Marseille étudie trois propositions des éco-délégués : (1) un menu végétarien deux fois par semaine ; (2) des produits achetés à des maraîchers des Bouches-du-Rhône, un peu plus chers ; (3) une pesée des restes pour réduire le gaspillage. Un parent objecte : « Ce n'est pas au collège de sauver la planète, ça ne changera rien. »

- Pour chacune des trois propositions, indique le pilier du développement durable qu'elle sert principalement, en justifiant.
- La proposition (1) est-elle un choix libre du collège ? Cite le texte de loi qui encadre déjà la question.
- À quelle échelle de responsabilité (individuelle, collective, internationale) se situe la décision du conseil d'administration ? Justifie.
- Réponds au parent en deux arguments, dont un qui s'appuie sur la Charte de l'environnement.

Exercice 5 – Développement guidé : « Les gestes individuels suffisent-ils**? »****(4 pts)**

Rédige un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous. Chaque étape doit s'appuyer sur au moins un exemple précis du cours (date, texte, chiffre ou acteur).

- Montre que les gestes individuels ont un poids réel (un chiffre ou un exemple précis).
- Montre leurs limites : cite une décision qui échappe à l'individu et l'acteur collectif qui en est responsable.
- Explique comment un citoyen peut agir sur ces décisions collectives (deux moyens différents, dont un juridique).
- Conclus en répondant à la question et en reliant ta réponse aux trois piliers du développement durable.

Bon courage !