

Évaluation – Le sport et la compétition

Vocabulaire du sport, play / do / go & parler d'un match

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : l'article du journal scolaire

(4 pts)

a) Lis l'article.

Hillside girls take the trophy! On Wednesday, the Hillside under-15 handball team beat Grange Academy 24-22 in the county final. Grange led 13-9 at half-time, but coach Amara Diallo changed the goalkeeper, and Priya saved six shots in ten minutes. Captain Rosa scored the winning goal with thirty seconds left. It is the school's first trophy since 2016. The team now trains for the national tournament in Birmingham in May.

What was the score at half-time, and who was leading? (phrase complète)

b) What did the coach do, and what was the result?

c) Explique en français pourquoi l'article emploie *beat* dans « beat Grange Academy » et non *won*.

d) Relève dans le texte deux mots de vocabulaire de la compétition (hors *team* et *coach*) et traduis-les.

Exercice 2 – Play, do ou go ?

(4 pts)

a) My grandfather still ____ table tennis at 80.

c) Every August we ____ sailing in Brittany.

b) Do you ____ archery or fencing at your club?

d) Corrige : *She goes yoga and plays the chess*.

Exercice 3 – Vocabulaire de la compétition

(4 pts)

a) Traduis : « un championnat » et « une demi-finale ».

c) Comment dit-on le score 3-3 en anglais ?

b) Traduis : « un supporter » et « l'adversaire ».

d) Traduis : « une raquette », « des crampons » et « un casque ».

Exercice 4 – Win, lose, beat, score au prétérit

(4 pts)

a) Complète : *Yesterday our school ____ (beat) St Mary's 4-2 and Sofia ____ (score) twice.*

b) Complète : *We ____ (lose) the first set, then we ____ (win) the next two.*

c) Corrige : *The Lions wonned the cup and they beated the record.*

d) Explique en une phrase (en français) la différence entre *to win* et *to earn*.

Exercice 5 – Mini-rédaction : le match de ta vie

(4 pts)

a) Le contexte : quand, quel sport, contre qui (une phrase au prétérit).

b) La première mi-temps : qui a marqué, avec un verbe d'action (*pass, shoot, save, equalise...*).

c) Le tournant du match : une blessure, une expulsion ou un arrêt décisif.

d) Le résultat avec le score, et ton émotion en une phrase.

Bon courage !