Devoir surveillé – Les sentiments et les émotions

Dire ce qu'on ressent en anglais : happy, sad, angry, afraid, excited & nervous

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : le journal d'Aaron *(4 pts)*

a) Lis l'extrait du journal d'Aaron.
Friday. I was extremely nervous this morning because of the spelling bee. When the judge said my word, my mind went blank and I felt embarrassed in front of everybody. But then Mum smiled at me from the second row, and I spelt it right! In the end I came third. I'm a bit disappointed with the result, but Dad says he is proud of me, and honestly I feel relieved that it's over. Tomorrow I'm going to sleep until noon!

How did Aaron feel in the morning, and why? (phrase complète en anglais)

b) What made him feel embarrassed?

c) Relève les deux émotions qu'Aaron ressent à la fin, avec leur nuance (un intensifieur ou un mot qui les accompagne).

d) Explique en français la différence entre « I'm disappointed with the result » et « the result is disappointing ».

Exercice 2 – Vocabulaire des émotions *(4 pts)*

a) Traduis : « reconnaissant » et « seul, isolé ».

b) Donne un synonyme de *afraid* et le contraire de *relaxed*.

c) Donne l'adjectif extrême (sans *very*) pour *tired* et pour *surprised*.

d) Donne le nom qui correspond à *angry* et à *proud*.

Exercice 3 – Be, feel et prépositions *(4 pts)*

a) Traduis : « Il a peur des examens. »

b) Traduis : « Nous nous sentions fiers de notre travail. »

c) Complète : *Are you excited ___ the school trip?*

d) Complète : *Grandpa was cross ___ the dog ___ the hole in the garden.*

Exercice 4 – Questions et -ed / -ing *(4 pts)*

a) Pose la question qui a pour réponse : *I'm upset because my team lost.*

b) Pose la question qui a pour réponse : *I'm worried about my little sister.*

c) Choisis la bonne forme et justifie en une phrase (en français) : *The lesson was (bored / boring), so the pupils were (bored / boring).*

d) Corrige les deux erreurs : *I have very furious with my brother.*

Exercice 5 – Expression guidée : une journée d'émotions *(4 pts)*

a) Une phrase au présent avec *feel*, un intensifieur et *because*.

b) Une phrase au prétérit avec *was / were* et une préposition (*of, about, with*).

c) Une phrase avec un adjectif en *-ing* pour décrire une situation.

d) Une question à un ami sur son émotion, et sa réponse avec un adjectif extrême.

Bon courage !