

Corrigé et barème – Le past continuous

was/were + V-ing : l'action en train de se dérouler dans le passé & l'opposition avec le prétérit

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 4^e

Exercice 1 – Compréhension : une déposition de témoin

(4 pts)

- a) He was serving a customer (when he heard the noise). (1)
- b) Action longue : *was calling* (past continuous) ; action courte : *disappeared* (prétérit). (1)
- c) **False**: "The van didn't stop at the traffic lights." (1)
- d) One of the boys was wearing a red jacket. (1)

Repère — dans un témoignage, les descriptions (*was driving, were running, was wearing*) sont au past continuous et les faits (*heard, looked, didn't stop*) au prétérit.

Exercice 2 – Formes du past continuous

(4 pts)

- a) I **was reading** (1)
- b) The twins **weren't listening** (1)
- c) **Was it snowing...**? (1)
- d) **sitting, dying, writing** (1)

Le point clé — l'auxiliaire porte tout : négation (*wasn't / weren't*), question (inversion) et réponse courte ; le verbe reste en -ing.

Exercice 3 – When / while : choisir le temps

(4 pts)

- a) My phone **rang** while I **was having** a shower. (1)
- b) While Mum **was driving**, Dad **was reading** the map. (1)
- c) We **were building** a sandcastle when a big wave **destroyed** it. (1)
- d) I **didn't see** the bus because I **was looking** at my phone. (1)

Erreur fréquente — mettre les deux verbes au même temps : l'action qui interrompt (*rang, destroyed, didn't see*) est courte et reste au prétérit.

Exercice 4 – Chasse aux erreurs et traduction

(4 pts)

- a) He **was** sleeping when I arrived. (1)
- b) I **heard** a noise in the garden. (verbe de perception, pas de forme continue) (1)
- c) **What were you doing** at midnight? (1)
- d) She **wasn't crying**, she **was laughing**. (1)

Attention — *hear, see, know, want, like* : ces verbes d'état ou de perception se conjuguent au prétérit simple, même pour une action en cours.

Exercice 5 – Expression guidée : un moment surprenant*(4 pts)*

- a) Ex. : Last Sunday, I **was fishing** on the pier and my friend Sami **was eating** a sandwich. (1)
- b) Ex. : **Suddenly**, a seagull **stole** his sandwich! (1)
- c) Ex. : I **laughed** so much that I **dropped** my fishing rod in the water. (1)
- d) Ex. : **While** Sami **was shouting** at the seagull, I **was trying** to catch the rod. (1)

Astuce — un bon récit alterne : past continuous pour installer la scène, prétérit pour les événements, et *while* pour montrer deux actions en même temps.