

Le past continuous

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension : une déposition de témoin

/ 4 pts

- a. He was serving a customer (when he heard the noise).
- b. Action longue : *was calling* (past continuous) ; action courte : *disappeared* (prétérit).
- c. **False**: "The van didn't stop at the traffic lights."
- d. One of the boys was wearing a red jacket.

Repère — dans un témoignage, les descriptions (*was driving, were running, was wearing*) sont au past continuous et les faits (*heard, looked, didn't stop*) au prétérit.

2 Formes du past continuous

/ 4 pts

- a. I **was reading**
- b. The twins **weren't listening**
- c. **Was it snowing...**?
- d. **sitting, dying, writing**

Le point clé — l'auxiliaire porte tout : négation (*wasn't / weren't*), question (inversion) et réponse courte ; le verbe reste en -ing.

3 When / while : choisir le temps

/ 4 pts

- a. My phone **rang** while I **was having** a shower.
- b. While Mum **was driving**, Dad **was reading** the map.
- c. We **were building** a sandcastle when a big wave **destroyed** it.
- d. I **didn't see** the bus because I **was looking** at my phone.

Erreur fréquente — mettre les deux verbes au même temps : l'action qui interrompt (*rang, destroyed, didn't see*) est courte et reste au prétérit.

4 Chasse aux erreurs et traduction

/ 4 pts

- a. He **was** sleeping when I arrived.
- b. I **heard** a noise in the garden. (verbe de perception, pas de forme continue)
- c. **What were you doing** at midnight?
- d. She **wasn't crying**, she **was laughing**.

Attention — *hear, see, know, want, like* : ces verbes d'état ou de perception se conjuguent au prétérit simple, même pour une action en cours.

5 Expression guidée : un moment surprenant

/ 4 pts

- a. Ex. : Last Sunday, I **was fishing** on the pier and my friend Sami **was eating** a sandwich.
- b. Ex. : **Suddenly**, a seagull **stole** his sandwich!
- c. Ex. : I **laughed** so much that I **dropped** my fishing rod in the water.
- d. Ex. : **While** Sami **was shouting** at the seagull, I **was trying** to catch the rod.

Astuce — un bon récit alterne : past continuous pour installer la scène, prétérit pour les événements, et *while* pour montrer deux actions en même temps.