

Corrigé et barème – Les droits civiques (introduction)

Vocabulaire de l'égalité & des droits, prétérît et combats pour l'égalité (niveau A2, 4e)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 4^e

Exercice 1 – Compréhension écrite : Claudette Colvin

(4 pts)

- a) She was fifteen; she refused on 2 March 1955. (1)
- b) **False**: “nine months before Rosa Parks”. (1)
- c) Because she was studying Black history at school (she knew her rights). (1)
- d) Ex. : was → be ; felt → feel ; became → become ; took → take ; won → win ; said → say. (1)

Repère — une réponse de compréhension s'appuie sur une citation exacte du texte : les dates et les mots-clés (before, later) portent le sens.

Exercice 2 – Lexique des droits civiques

(4 pts)

- a) **a citizen** (1)
- b) **a protest** / **a march** (1)
- c) **human rights** (1)
- d) **to allow** (1)

Le point clé — le lexique du chapitre fonctionne par couples : allow / ban, fair / unfair, equality / discrimination — apprends-les deux par deux.

Exercice 3 – Accords et prétérît

(4 pts)

- a) Everyone **deserves**. . . all the students **are**. . . (1)
- b) people **marched**. . . and **listened**. . . (1)
- c) **Did** Rosa Parks **pay** a fine? — Yes, she **did**. (1)
- d) The students **didn't leave**. . . the police **took**. . . (1)

Erreur fréquente — après *did* / *didn't*, le verbe revient à la base verbale : *didn't leave*, *Did she pay*, jamais *didn't left*.

Exercice 4 – Opinion et chasse aux erreurs

(4 pts)

- a) It is **unfair to separate** children. (1)
- b) I **don't agree** / I **disagree** with this law. (1)
- c) **Everyone has** the same rights. / **All people have** the same rights. (1)
- d) Martin Luther King **won** the Nobel Prize in 1964. (1)

Attention — *people* est déjà un pluriel : *every people* est impossible, et *agree* se conjugue comme un verbe ordinaire.

Exercice 5 – Expression guidée : une injustice aujourd’hui*(4 pts)*

- a) Ex. : I think it is unfair that girls are paid less than boys for the same job. (1)
- b) Ex. : Last year, my aunt **earned** less than her colleague, and she **did** the same work. (1)
- c) Ex. : Everyone should **get** the same salary for the same job. (1)
- d) Ex. : I disagree with people who say that it is normal. (1)

Astuce — une opinion convaincante alterne présent (le jugement) et prétérit (l'exemple vécu), puis se termine par *should* pour proposer une solution.