

Les droits civiques (introduction)

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension écrite : Claudette Colvin

/ 4 pts

- a. She was fifteen; she refused on 2 March 1955.
- b. **False**: "nine months before Rosa Parks".
- c. Because she was studying Black history at school (she knew her rights).
- d. Ex. : was → be ; felt → feel ; became → become ; took → take ; won → win ; said → say.

Repère — une réponse de compréhension s'appuie sur une citation exacte du texte : les dates et les mots-clés (before, later) portent le sens.

2 Lexique des droits civiques

/ 4 pts

- a. a citizen
- b. a protest / a march
- c. human rights
- d. to allow

Le point clé — le lexique du chapitre fonctionne par couples : allow / ban, fair / unfair, equality / discrimination — apprend-les deux par deux.

3 Accords et prétérit

/ 4 pts

- a. Everyone **deserves**... all the students **are**...
- b. people **marched**... and **listened**...
- c. **Did** Rosa Parks **pay** a fine? — Yes, she **did**.
- d. The students **didn't leave**... the police **took**...

Erreur fréquente — après *did* / *didn't*, le verbe revient à la base verbale : *didn't leave*, *Did she pay*, jamais *didn't left*.

4 Opinion et chasse aux erreurs

/ 4 pts

- a. It is **unfair to separate** children.
- b. I **don't agree** / I **disagree** with this law.
- c. **Everyone has** the same rights. / **All people have** the same rights.
- d. Martin Luther King **won** the Nobel Prize in 1964.

Attention — *people* est déjà un pluriel : *every people* est impossible, et *agree* se conjugue comme un verbe ordinaire.

5 Expression guidée : une injustice aujourd'hui

/ 4 pts

- a. Ex. : I think it is unfair that girls are paid less than boys for the same job.
- b. Ex. : Last year, my aunt **earned** less than her colleague, and she **did** the same work.
- c. Ex. : Everyone should **get** the same salary for the same job.
- d. Ex. : I disagree with people who say that it is normal.

Astuce — une opinion convaincante alterne présent (le jugement) et prétérit (l'exemple vécu), puis se termine par *should* pour proposer une solution.