

# Évaluation – La Shoah et les crimes contre l'humanité

La politique d'extermination nazie et ses responsabilités

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

## Exercice 1 – Analyse de document : Himmler devant les chefs SS

(4 pts)

« Je veux aussi vous parler ici, en toute franchise, d'un sujet très grave. Entre nous, nous en parlerons très ouvertement, et pourtant nous n'en parlerons jamais en public. [...] Je veux parler de l'évacuation des Juifs, de l'extermination du peuple juif. C'est une de ces choses qui sont faciles à dire : "le peuple juif sera exterminé", dit chaque membre du parti, "c'est clair, c'est dans notre programme, l'élimination des Juifs, l'extermination, nous nous en chargeons". [...] La plupart d'entre vous savent ce que c'est que de voir cent cadavres côte à côte, ou cinq cents, ou mille. Avoir tenu le coup et, en même temps, à part quelques exceptions dues à la faiblesse humaine, être restés corrects, c'est cela qui nous a rendus durs. C'est une page de gloire de notre histoire qui n'a jamais été écrite et ne le sera jamais. »

— *Heinrich Himmler, chef de la SS, discours secret devant les généraux SS, Posen (Pologne), 4 octobre 1943.*

- Présentez le document : nature, auteur et sa fonction, date, destinataires. À quel stade du génocide se situe-t-il ?
- Relevez deux expressions montrant que l'extermination est un programme assumé, puis une expression montrant qu'elle doit rester secrète.
- « cent cadavres côte à côte, ou cinq cents, ou mille » : à quelle forme du génocide cette phrase renvoie-t-elle ? Donnez un exemple précis et daté.
- En vous appuyant sur le texte, expliquez pourquoi ce discours est une preuve capitale pour les historiens et pour la justice après 1945.

## Exercice 2 – Lecture d'un tableau : les centres de mise à mort

(4 pts)

| Centre             | Période d'activité   | Méthode                | Victimes (estimations) |
|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| Chełmno            | déc. 1941 - 1944     | camions à gaz          | 150 000                |
| Bełżec             | mars - déc. 1942     | gaz d'échappement      | 450 000                |
| Sobibor            | mai 1942 - oct. 1943 | gaz d'échappement      | 250 000                |
| Treblinka          | juillet 1942 - 1943  | gaz d'échappement      | 900 000                |
| Majdanek           | 1942 - juillet 1944  | Zyklon B et fusillades | 60 000                 |
| Auschwitz-Birkenau | 1942 - janv. 1945    | Zyklon B               | 1 100 000              |

*Victimes juives principalement ; Tsiganes, Polonais et prisonniers soviétiques figurent aussi dans ces chiffres.*

- Calculez le nombre total de victimes de ces six centres. Quelle part des 6 millions de Juifs assassinés cela représente-t-il environ ? Où et comment sont mortes les autres victimes ?
- Quel événement de janvier 1942 explique l'ouverture de Bełżec, Sobibor et Treblinka dans les mois suivants ?
- Bełżec ne fonctionne que dix mois et fait 450 000 morts. Calculez le nombre moyen de victimes par mois, puis expliquez ce que ce chiffre révèle sur le fonctionnement de ces centres.
- Pourquoi les six centres sont-ils tous situés en Pologne occupée ? Donnez deux raisons.

**Exercice 3 – Développement construit : le génocide des Juifs et des Tsiganes** (4 pts)

**Sujet :** « Décrivez les étapes du génocide des Juifs et des Tsiganes par l'Allemagne nazie et montrez qu'il s'agit d'un crime contre l'humanité. » Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- a) Introduction : définissez « génocide », rappelez l'idéologie qui le fonde, annoncez le plan chronologique.
- b) Premier paragraphe : l'exclusion (1933-1939) — trois mesures datées.
- c) Deuxième paragraphe : l'extermination (1941-1945) — fusillades, décision, centres de mise à mort, avec dates, lieux et chiffres ; place des Tsiganes.
- d) Troisième paragraphe puis conclusion : pourquoi c'est un crime contre l'humanité (définition, jugement, imprescriptibilité) et réponse au sujet.

**Exercice 4 – Repères et notions** (4 pts)

- a) Classez dans l'ordre chronologique et datez : *libération d'Auschwitz* · *Nuit de Cristal* · *Babi Yar* · *conférence de Wannsee*.
- b) Pour chaque lieu, indiquez le pays actuel et le type de lieu : *Dachau* · *Treblinka* · *Drancy*.
- c) Expliquez la différence entre « camp de concentration » et « centre de mise à mort » en deux phrases, avec un exemple chacun.
- d) Un élève écrit : « Les nazis ont décidé la Shoah dès 1933 et l'ont commencée dans les camps de concentration. » Corrigez les deux erreurs.

**Exercice 5 – Vrai ou faux ? Justifiez chaque réponse** (4 pts)

- a) « La majorité des victimes juives ont été tuées à Auschwitz. »
- b) « Le mot “génocide” a été créé en 1944 par un juriste, avant le procès de Nuremberg. »
- c) « Les Alliés ignoraient tout du génocide avant la libération des camps en 1945. »
- d) « Les Tsiganes ont été victimes d'un génocide, au même titre que les Juifs. »

*Bon courage !*