

Devoir surveillé – Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres

Stalinisme, fascisme et nazisme

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse de document : Mussolini définit le fascisme

(4 pts)

« Pour le fasciste, tout est dans l'État, et rien d'humain ni de spirituel n'existe, et a fortiori n'a de valeur, en dehors de l'État. En ce sens, le fascisme est totalitaire, et l'État fasciste, synthèse et unité de toute valeur, interprète, développe et domine toute la vie du peuple. [...] Le fascisme ne croit ni à la possibilité ni à l'utilité de la paix perpétuelle. [...] Seule la guerre porte au maximum de tension toutes les énergies humaines et imprime un sceau de noblesse aux peuples qui ont le courage de l'affronter. »

— Benito Mussolini, « La doctrine du fascisme », article de l'*Encyclopédie italienne*, 1932.

- Présentez le document (nature, auteur et sa fonction en 1932, date) et dites à qui il s'adresse.
- Relevez la phrase qui exprime la place de l'État dans la doctrine fasciste, puis expliquez ce qu'elle signifie pour les libertés individuelles.
- Quel mot du texte les historiens ont-ils repris pour désigner ce type de régime ? Donnez-en la définition.
- En vous appuyant sur la dernière partie du texte et sur vos connaissances, montrez que l'Italie fasciste a mis en pratique cette conception de la guerre.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : crise et montée du nazisme

(4 pts)

Élections au Reichstag	Chômeurs en Allemagne (millions, moyenne de l'année)	Voix du NSDAP (%)	Sièges du NSDAP (sur ~580)
mai 1928	1,4	2,6	12
septembre 1930	3,1	18,3	107
juillet 1932	5,6	37,3	230
novembre 1932	5,6	33,1	196
mars 1933	4,8	43,9	288

- Décrivez l'évolution du chômage et celle du vote nazi entre 1928 et juillet 1932, en citant des chiffres.
- Quel événement mondial explique cette évolution ? Expliquez le lien entre les deux colonnes en deux phrases.
- Entre juillet et novembre 1932, le NSDAP recule. Pourquoi cette donnée interdit-elle de dire qu'Hitler a été « porté au pouvoir par une majorité d'Allemands » ?
- Les élections de mars 1933 ont lieu après la nomination d'Hitler comme chancelier. Citez deux faits qui expliquent que ce scrutin n'est plus une élection libre.

Exercice 3 – Développement construit : l'URSS de Staline, un régime totalitaire (4 pts)

Sujet : « Montrez que l'URSS de Staline, dans les années 1930, est un régime totalitaire. » Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- Introduction : présentez Staline (comment il accède au pouvoir) et définissez « régime totalitaire » ; annoncez le plan.
- Premier paragraphe : montrez que l'État contrôle toute l'économie et la société (deux exemples précis, datés).
- Deuxième paragraphe : montrez que le régime encadre les esprits (propagande, culte, jeunesse — deux exemples).
- Troisième paragraphe puis conclusion : montrez que le régime repose sur la terreur (deux exemples chiffrés) et répondez au sujet.

Exercice 4 – Repères : dates, acteurs, régimes (4 pts)

- Classez dans l'ordre chronologique et datez : *lois de Nuremberg* · *marche sur Rome* · *Front populaire* · *premier plan quinquennal*.
- Pour chaque personnage, donnez son pays et son rôle en une phrase : *Goebbels* · *Trotski* · *Léon Blum*.
- Associez chaque terme au régime concerné (URSS, Italie ou Allemagne) : *kolkhoze* · *chemises noires* · *Gestapo* · *Balilla*.
- Un élève écrit : « Mussolini et Hitler prennent le pouvoir par un coup d'État. » Corrigez cette affirmation pour les deux dictateurs.

Exercice 5 – Vrai ou faux ? Justifiez chaque réponse (4 pts)

- « Le fascisme italien est antisémite dès la marche sur Rome. »
- « Le Front populaire instaure deux semaines de congés payés et la semaine de 40 heures. »
- « Staline est le successeur désigné par Lénine avant sa mort. »
- « En 1935, l'URSS et l'Allemagne nazie sont toutes deux membres de la SDN. »

Bon courage !