

Devoir surveillé – Réussir le développement construit au brevet

Méthode du développement construit en histoire-géographie : comprendre la consigne, mobiliser ses connaissances, organiser un texte d'au moins 30 lignes, rédiger introduction, paragraphes et conclusion

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lire et délimiter la consigne

(4 pts)

Sujet (brevet 2025, Métropole, session de remplacement). Sous la forme d'un développement construit, « montrez que l'affrontement entre les deux blocs pendant la guerre froide prend des formes idéologiques, militaires, économiques et culturelles ». La consigne demande de s'appuyer sur des exemples vus en classe. Le sujet demandait une vingtaine de lignes ; au format en vigueur pour la session 2027, ton texte doit en faire au moins 30. Tout le devoir porte sur ce sujet.

a) Relève le verbe de consigne et explique ce qu'il exige de toi.

- a) Quelles bornes chronologiques retiens-tu ? Justifie chacune d'elles par un événement.
- b) Un camarade propose un plan chronologique : 1947-1962, 1962-1975, 1975-1991. Explique pourquoi ce plan est mal adapté à ce sujet.
- c) Que signifie « s'appuyer sur des exemples vus en classe » ? Combien d'exemples prévois-tu au minimum ?

Exercice 2 – Mobiliser des connaissances exactes

(4 pts)

- a) Donne un exemple daté qui illustre la forme idéologique de l'affrontement.
- b) Un élève veut placer la bataille de Stalingrad (1942-1943) dans sa partie militaire. Explique son erreur.
- c) Donne la date de construction du mur de Berlin et explique pourquoi il est construit.
- d) Dans quelle forme d'affrontement ranges-tu le boycott des Jeux olympiques de Moscou, en 1980 ? Justifie en précisant qui boycotte et comment l'autre camp réplique.

Exercice 3 – Corriger la copie de Léo

(4 pts)

Voici le début de la copie de Léo : « *La guerre froide, de 1945 à 1989, oppose la France et l'URSS. Je vais vous parler de ce sujet. D'abord, les deux Grands s'affrontent sur le plan économique. Le plan Marshall aide les pays d'Europe de l'Est à se reconstruire. Il y a aussi eu la guerre de Corée.* »

a) Relève et corrige l'erreur sur les adversaires.

- a) Relève et corrige l'erreur sur le plan Marshall.
- b) Qu'est-ce qui ne va pas dans la phrase « Je vais vous parler de ce sujet » ? Que devrait contenir l'introduction à la place ?
- c) Pourquoi la guerre de Corée n'a-t-elle pas sa place dans ce paragraphe ?

Exercice 4 – Construire le brouillon

(4 pts)

- a) Donne le plan : le titre de chacune des parties, dans l'ordre de la consigne.
- b) Pour la partie militaire, note au brouillon deux exemples précis et datés.
- c) Pour la partie culturelle, note au brouillon deux exemples précis et datés.
- d) Écris en une phrase l'idée directrice qui relie les quatre parties : c'est elle que ta conclusion reprendra.

Exercice 5 – Rédiger le développement construit

(4 pts)

Rédige sur ta copie le développement construit complet sur le sujet de l'exercice 1 (environ 30 lignes au total).

- a) Rédige l'introduction (3 à 5 lignes) : présente, situe, annonce.
 - a) Rédige les deux premiers paragraphes : la forme idéologique, puis la forme militaire.
 - b) Rédige les deux paragraphes suivants : la forme économique, puis la forme culturelle.
 - c) Rédige la conclusion : réponds à la question et ouvre sur la fin de la guerre froide.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).