

Corrigé et barème – Réussir le développement construit au brevet

Méthode du développement construit en histoire-géographie : comprendre la consigne, mobiliser ses connaissances, organiser un texte d'au moins 30 lignes, rédiger introduction, paragraphes et conclusion

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Exercice 1 – Lire et délimiter la consigne

(4 pts)

- a) « Montrez » : l'affirmation est donnée (l'affrontement prend quatre formes) ; il faut la prouver par des arguments et des exemples précis, pas raconter la guerre froide. (1)
- b) 1947 : doctrines Truman et Jdanov, les deux blocs se forment ; 1991 : disparition de l'URSS. Partir de 1945 est accepté si c'est justifié par la fin de la Seconde Guerre mondiale. (1)
- c) La consigne impose quatre formes : le plan doit être thématique, une partie par forme ; un plan chronologique éparpillerait chaque forme et pousserait à raconter. (1)
- d) Des faits précis (datés, localisés, nommés) tirés du cours ; au moins un par forme, donc quatre au minimum, idéalement deux par partie. (1)

Le point clé — Quand une consigne énumère des domaines, elle t'offre le plan : suis-le dans l'ordre donné.

Exercice 2 – Mobiliser des connaissances exactes

(4 pts)

- a) La doctrine Truman (mars 1947) promet l'aide américaine aux pays qui résistent au communisme ; la doctrine Jdanov (septembre 1947) lui répond en dénonçant l'impérialisme américain. (1)
- b) Stalingrad est une bataille de la Seconde Guerre mondiale, où Soviétiques et Américains sont alliés contre l'Allemagne : hors des bornes et hors sujet. (1)
- c) 13 août 1961 : la RDA le construit pour empêcher les habitants de Berlin-Est et de RDA de fuir vers Berlin-Ouest, donc d'Est en Ouest. (1)
- d) Forme culturelle (sport et prestige) : les États-Unis et leurs alliés boycottent Moscou 1980 après l'invasion soviétique de l'Afghanistan (1979) ; l'URSS boycotte à son tour les Jeux de Los Angeles en 1984. (1)

Attention — Un exemple mal daté ou pris hors des bornes ne rapporte rien : mieux valent trois exemples sûrs que six approximatifs.

Exercice 3 – Corriger la copie de Léo

(4 pts)

- a) Ce ne sont pas la France et l'URSS, mais les États-Unis et l'URSS, chefs des deux blocs. (1)
- b) Le plan Marshall (1947) aide l'Europe de l'Ouest ; l'URSS le refuse pour les pays de l'Est, qu'elle regroupe dans le CAEM en 1949. (1)
- c) Formule vide et familière ; l'introduction doit situer (1947-1991, deux blocs) et annoncer les quatre parties : idéologique, militaire, économique, culturelle. (1)
- d) Le paragraphe porte sur l'économie ; la guerre de Corée (1950-1953) illustre la forme militaire : un paragraphe = une idée. (1)

Erreur fréquente — Mélanger deux formes dans un même paragraphe est la faute la plus répandue : chaque exemple doit servir l'idée annoncée en tête du paragraphe.

Exercice 4 – Construire le brouillon

(4 pts)

- a) I. Un affrontement idéologique ; II. Un affrontement militaire sans guerre directe ; III. Une rivalité économique ; IV. Une compétition culturelle et scientifique. (1)
- b) OTAN (1949) et pacte de Varsovie (1955) ; crise des missiles de Cuba (octobre 1962). Accepté aussi : blocus de Berlin (1948-1949), guerre de Corée (1950-1953). (1)
- c) Conquête spatiale : Spoutnik (1957), Gagarine (1961), premiers pas sur la Lune (1969) ; boycotts olympiques de Moscou (1980) et de Los Angeles (1984). (1)
- d) La guerre froide est un affrontement global entre deux modèles, qui touche tous les domaines sans devenir une guerre directe, car les deux Grands ont l'arme nucléaire. (1)

Astuce — Au brouillon, deux exemples par partie suffisent : note-les en abrégé (dates, lieux, noms), jamais en phrases.

Exercice 5 – Rédiger le développement construit

(4 pts)

- a) « Après la Seconde Guerre mondiale, les États-Unis et l'URSS, alliés contre l'Allemagne nazie, deviennent rivaux. De 1947 à 1991, ils s'opposent dans une guerre froide : les deux Grands ne s'affrontent jamais directement, car une guerre entre puissances nucléaires serait catastrophique. Leur rivalité prend donc d'autres formes : idéologiques, militaires, économiques et culturelles. » (1)
- b) « D'abord, l'affrontement est idéologique. Les États-Unis défendent la démocratie libérale et le capitalisme, l'URSS le communisme et l'économie planifiée. En 1947, la doctrine Truman promet l'aide américaine aux pays qui résistent au communisme ; la doctrine Jdanov lui répond en dénonçant l'impérialisme américain. L'Europe est alors coupée en deux blocs par le rideau de fer. Ensuite, l'affrontement est militaire, sans guerre directe. Chaque camp crée son alliance, l'OTAN en 1949, le pacte de Varsovie en 1955, et les deux Grands se lancent dans une course aux armements nucléaires. Les crises se multiplient : en 1961, le mur de Berlin est construit pour empêcher les habitants de l'Est de fuir à l'Ouest ; en octobre 1962, la crise des missiles de Cuba fait craindre une guerre nucléaire. Ailleurs, les deux camps s'affrontent de manière indirecte, comme en Corée de 1950 à 1953. » (1)
- c) « De plus, la rivalité est économique. Avec le plan Marshall, lancé en 1947, les États-Unis aident l'Europe de l'Ouest à se reconstruire et l'ancrent dans leur camp. En réponse, l'URSS crée en 1949 le CAEM, qui organise les échanges entre pays communistes. Chaque camp veut prouver que son modèle apporte la prospérité. Enfin, l'affrontement est culturel et scientifique. La conquête spatiale devient une course au prestige : l'URSS lance Spoutnik, le premier satellite artificiel, en 1957, puis envoie Youri Gagarine dans l'espace en 1961 ; les Américains marchent sur la Lune en 1969. Le sport sert aussi la propagande : les États-Unis boycottent les Jeux olympiques de Moscou en 1980, puis l'URSS ceux de Los Angeles en 1984. » (1)
- d) « Ainsi, la guerre froide est un affrontement global, qui touche tous les domaines sans jamais devenir une guerre directe entre les deux Grands. Elle prend fin avec la chute du mur de Berlin, en 1989, puis la disparition de l'URSS, en 1991. » (1)

À retenir — Un bon développement construit, c'est une introduction qui annonce, des paragraphes « idée, explication, exemple, lien » et une conclusion qui répond : environ 30 lignes utiles, pas une de remplissage.