

Analyser un document en histoire-géographie au brevet

L'exercice 1 du brevet d'histoire-géographie : présenter un ou deux documents, y prélever des informations, les expliquer avec le cours et en dire l'intérêt et les limites.

1 L'épreuve

- **Session 2027** : exercice 1 = **15 points** sur 40, dont **2 pour la rédaction** (annales 2022-2025 : 20 points sur 50).
- Un ou deux documents, en histoire ou en géographie.
- Questions rangées en « Document 1 », « Document 2 », « Documents 1 et 2 ».
- Réponse **courte** = 1 ou 2 phrases ; **développée** = nombre de lignes indiqué.
- Temps conseillé : **30 à 35 minutes**.

2 La méthode en 6 étapes

1. **Présenter** : nature, auteur et fonction, date, contexte, destinataire.
2. **Lire selon le type** : légende d'une carte, plans d'une photo, slogan d'une affiche, unités d'un graphique.
3. **Décoder la consigne** : verbe souligné, nombre encadré, document repéré.
4. **Prélever, citer, expliquer** : « ... » → mes mots → le cours.
5. **Regard critique** : intérêt et limites.
6. **Confronter** : 2 ou 3 idées qui croisent les deux documents.

3 Les verbes de consigne

- **Identifier, citer** : une information précise.
- **Relever** : des passages entre guillemets.
- **Décrire** : ce que montre le document.
- **Situer, localiser** : placer par rapport à des repères.
- **Caractériser** : le type et ses traits.
- **Expliquer, montrer que** : document + connaissances.
- **Justifier** : une preuve tirée du document.

4 Intérêt et limites

- **Qui parle ?** Témoin direct ou point de vue intéressé.
- **Quand ?** Au moment des faits ou longtemps après.
- **Pour quoi faire ?** Informer, convaincre (propagande), se justifier.
- **Qu'est-ce qui manque ?** Autres lieux, autres voix, chiffres.

5 Réponse développée

Introduction qui reprend la question → 2 ou 3 idées (**affirmation + preuve du document + connaissance**) → phrase de conclusion.

6 Pièges à éviter

- « C'est un texte » : ce n'est pas une nature.
- Confondre la date des faits et la date du document.
- Paraphraser quand on demande de relever.
- Donner trois éléments quand on en demande deux.
- Croire qu'un document officiel est neutre.
- Résumer un document puis l'autre sans répondre.

L'ESSENTIEL

- Je lis les questions avant les documents.
- Présenter, c'est dire qui, quand, dans quel contexte et pour qui.
- Je cite entre guillemets, j'explique avec mes mots, je relie au cours.
- Tout document a un point de vue : j'en dis l'intérêt et les limites.
- La réponse développée croise les deux documents et mes connaissances.

benprofparticulier.fr — Soutien scolaire à Marseille (7^e · 8^e · 9^e) et en ligne

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).