

Devoir surveillé – Analyser un document en histoire-géographie au brevet

Méthode de l'exercice 1 du brevet : présenter un document, prélever des informations, les expliquer avec ses connaissances, porter un regard critique

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Présenter un document (histoire)

(4 pts)

- a) Présentez ce document en une ou deux phrases (nature, auteur, date, contexte, destinataire) : affiche placardée en France en février 1944 par les autorités d'occupation allemandes ; elle montre dix résistants du groupe Manouchian et les présente comme « l'armée du crime ».
- b) Présentez ce document : discours prononcé par Winston Churchill à Fulton, aux États-Unis, le 5 mars 1946, dans lequel il affirme qu'un « rideau de fer » s'est abattu sur l'Europe.
- c) Présentez ce document : traité signé le 28 juin 1919 dans la galerie des Glaces du château de Versailles ; son article 231 déclare l'Allemagne et ses alliés responsables de la guerre.
- d) Présentez ce document : photographie de presse (auteur non indiqué) montrant des Berlinoises debout sur le mur, près de la porte de Brandebourg, le 10 novembre 1989.

Exercice 2 – Prélever et expliquer : une ZAC à Muret (géographie)

(4 pts)

- a) **Document 1.** La ZAC « Porte des Pyrénées », un projet d'aménagement à Muret — d'après le Plan local d'urbanisme de la ville de Muret, 2017 (document du brevet 2023, Métropole, session de remplacement).

Muret se trouve au sud de l'aire urbaine de Toulouse. La ZAC est portée par la communauté d'agglomération de Muret, qui l'a lancée par une délibération du 14 décembre 2000. Selon le document, « le territoire de Muret a tendance à devenir le réservoir de salariés des entreprises de Toulouse », et « les mouvements pendulaires domicile / travail entre les deux territoires ne cessent d'augmenter ». La collectivité veut donc créer un pôle d'activités au sud de la ville, en profitant de l'échangeur n° 33 de l'autoroute A64, et rééquilibrer l'urbanisation entre le nord et le sud de Muret. L'autoroute a élargi la zone de chalandise (la zone d'où vient la clientèle des commerces). Le projet veut associer « une mixité d'accueil et de fonctions économiques dans le respect de l'environnement ».

Citez l'acteur à l'origine du projet et précisez depuis quand il le porte.

- b) Relevez l'expression qui montre que Muret dépend de Toulouse pour l'emploi.
- c) Expliquez ce que sont les « mouvements pendulaires » et pourquoi la collectivité veut les limiter.
- d) Identifiez deux facteurs qui ont favorisé l'implantation de la ZAC (réponse courte).

Exercice 3 – Un aménagement ultramarin : le terminal de croisière de Papeete (4 pts)

- a) **Document 2.** *La création d'un terminal de croisière à Papeete (Polynésie française)* — d'après un compte rendu publié le 24 mars 2022 sur le site de la Présidence de la Polynésie française (document du brevet 2025, Métropole, session de remplacement).

Le Président de la Polynésie française, élu à la tête de cette collectivité d'outre-mer, a posé la première pierre du futur terminal de croisière international de Papeete. Le projet a été préparé depuis fin 2018 par un comité de pilotage réunissant des acteurs privés et publics de la croisière, la commune de Papeete et le Port autonome. Le bâtiment, de plus de 2 700 m², pourra accueillir des navires de 1 400 à 2 400 passagers. Il comprendra 300 m² pour l'artisanat local, 500 m² de galerie d'art sur l'histoire maritime polynésienne et un parking de 205 places. Conçu selon un principe bioclimatique (ventilation naturelle), il aura une toiture végétalisable et récupérera les eaux de pluie. Pour le Président, la Polynésie, qui compte environ 1 000 escales par an, doit devenir une « tête de ligne régionale » et il faut « inciter les armateurs à ne plus considérer la Polynésie comme simple destination de passage ».

Présentez ce document (nature, auteur, date).

- b) Décrivez l'objectif de cet aménagement (réponse courte).
c) Montrez que cet aménagement veut s'inscrire dans une démarche de développement durable.
d) Donnez un intérêt et une limite de ce document.

Exercice 4 – Corriger des réponses d'élèves (documents 1 et 2) (4 pts)

- a) À la question « Relevez deux éléments qui montrent le souci de l'environnement à Papeete », un élève répond : « Le terminal est écologique et moderne. » Dites ce qui ne va pas, puis corrigez.
b) À la question « Expliquez l'expression « réservoir de salariés » », un élève répond : « Cela veut dire que Muret est un réservoir de salariés pour Toulouse. » Dites ce qui ne va pas, puis corrigez.
c) Un élève présente le document 1 ainsi : « C'est un texte de 2000 sur Muret. » Relevez les deux erreurs, puis corrigez.
d) Un élève écrit : « Le document 2 est fiable car il est officiel, donc il dit toute la vérité. » Dites ce qui ne va pas, puis corrigez.

Exercice 5 – Réponse développée : confronter les documents 1 et 2 (4 pts)

- a) Au brouillon, classez les acteurs de chaque projet en deux colonnes (document 1 / document 2) et précisez s'ils sont publics ou privés.
b) Indiquez un point commun et une différence entre les deux aménagements.
c) Donnez deux connaissances du cours utiles pour répondre à la question suivante.
d) Rédigez une réponse développée d'une quinzaine de lignes : « Montrez que ces deux aménagements cherchent à développer leur territoire et à réduire des déséquilibres. »

Bon courage !