

Évaluation – La Guerre froide (1947-1991)

Bipolarisation du monde, crises et affrontements indirects

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse de documents : deux visions du monde en 1947

(4 pts)

Document 1 — « Au moment présent de l'histoire du monde, presque chaque nation doit choisir entre deux modes de vie. [...] L'un repose sur la volonté de la majorité et se caractérise par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties pour la liberté individuelle. L'autre repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés individuelles. Je crois que les États-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent aux tentatives d'asservissement par des minorités armées ou par des pressions extérieures. »

— *Harry Truman, président des États-Unis, discours au Congrès, 12 mars 1947.*

Document 2 — « Deux camps se sont formés dans le monde : d'une part le camp impérialiste et antidémocratique, dont le but essentiel est l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie ; d'autre part le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie et à liquider les restes du fascisme. »

— *Andreï Jdanov, dirigeant soviétique, rapport à la conférence fondatrice du Kominform, 22 septembre 1947.*

- Présentez les deux documents (nature, auteur et sa fonction, date) et expliquez pourquoi leur date les rend importants.
- Document 1 : relevez deux caractéristiques attribuées à chaque « mode de vie », puis nommez la politique annoncée dans la dernière phrase.
- Document 2 : comment Jdanov qualifie-t-il les États-Unis, et comment qualifie-t-il le camp soviétique ? Montrez que chaque auteur revendique le même mot.
- En vous appuyant sur vos connaissances, montrez que ces deux discours annoncent une organisation du monde en deux blocs (deux exemples concrets, datés).

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : le plan Marshall*(4 pts)*

Pays bénéficiaire	Aide reçue 1948-1952 (milliards de dollars)	Situation en 1947
Royaume-Uni	3,2	vainqueur, endetté
France	2,7	vainqueur, fort parti communiste
Italie	1,5	ancien pays de l'Axe, fort parti communiste
Allemagne de l'Ouest	1,4	vaincu, occupé
Pays-Bas	1,1	occupé pendant la guerre
Pologne, Tchécoslovaquie, Hongrie	0	refus imposé par l'URSS

Total : environ 13 milliards de dollars pour 16 pays d'Europe occidentale.

- Quels pays reçoivent le plus d'aide ? Calculez la part du Royaume-Uni et de la France réunis dans le total (en %, arrondi à l'unité).
- Pourquoi les États-Unis aident-ils aussi l'Allemagne de l'Ouest et l'Italie, anciens ennemis ? Expliquez à l'aide de la colonne « situation ».
- Pourquoi la Pologne, la Tchécoslovaquie et la Hongrie ne reçoivent-elles rien ? Quelle conséquence cela a-t-il pour l'Europe ?
- Montrez que le plan Marshall relève de la doctrine Truman, puis donnez la réponse soviétique en matière économique.

Exercice 3 – Développement construit : Berlin, symbole de la guerre froide*(4 pts)*

Sujet : « Montrez que Berlin est un lieu symbolique de la guerre froide, de 1945 à 1989. » Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- Introduction : situez Berlin en 1945 (statut, situation géographique) et annoncez le plan chronologique.
- Premier paragraphe : le blocus de 1948-1949 — causes, déroulement, conséquences (deux dates).
- Deuxième paragraphe : le mur de 1961 — causes, description, signification pour chaque bloc.
- Troisième paragraphe puis conclusion : Berlin et la fin de la guerre froide (1989-1990), puis réponse au sujet.

Exercice 4 – Repères et notions*(4 pts)*

- Classez dans l'ordre chronologique et datez : *pacte de Varsovie · crise de Cuba · discours de Fulton · guerre de Corée*.
- Pour chaque organisation, indiquez le bloc et la fonction : *OTAN · Comecon · Kominform*.
- Expliquez la différence entre « guerre par procuration » et « crise » de la guerre froide, avec un exemple de chaque.
- Un élève écrit : « La guerre froide est une guerre qui n'a fait aucun mort. » Corrigez cette affirmation en la nuanciant.

Exercice 5 – Vrai ou faux ? Justifiez chaque réponse*(4 pts)*

- « L'URSS a possédé la bombe atomique dès 1945, comme les États-Unis. »
- « Pendant la Détente, les guerres par procuration ont cessé. »
- « La Yougoslavie communiste faisait partie du pacte de Varsovie. »
- « Le premier homme dans l'espace était soviétique. »

Bon courage !