

Devoir surveillé – Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980

Nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques : Trente Glorieuses et société de consommation, immigration, jeunesse et Mai 68, place des femmes (lois de 1965, Neuwirth, Veil), culture de masse

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir avec précision

(4 pts)

- a) Que sont les Trente Glorieuses ?
- b) Qu'est-ce que la société de consommation ?
- c) Qu'est-ce que le regroupement familial ?
- d) Qu'est-ce que la loi Veil ?

Exercice 2 – Repérage chronologique

(4 pts)

- a) Classe ces quatre événements du plus ancien au plus récent : *loi Veil · loi Neuwirth · abolition de la peine de mort · accords de Grenelle*.
- b) Donne l'année de chacun de ces quatre événements et le président de la République en fonction à chaque date.
- c) Indique la date de chaque étape de l'allongement des congés payés : troisième, quatrième et cinquième semaine.
- d) Combien d'années séparent le premier choc pétrolier de la loi qui suspend l'immigration de travail ? Explique le lien entre les deux.

Exercice 3 – Analyse de document

(4 pts)

« Je voudrais tout d'abord vous faire partager une conviction de femme — je m'excuse de le faire devant cette Assemblée presque exclusivement composée d'hommes : aucune femme ne recourt de gaieté de cœur à l'avortement. Il suffit d'écouter les femmes. C'est toujours un drame et cela restera toujours un drame. [...] Nous ne pouvons plus fermer les yeux sur les 300 000 avortements qui, chaque année, mutilent les femmes de ce pays, qui bafouent nos lois et qui humilient ou traumatisent celles qui y ont recours. [...] Je le dis avec toute ma conviction : l'avortement doit rester l'exception, l'ultime recours pour des situations sans issue. »

— *Simone Veil, ministre de la Santé, discours à l'Assemblée nationale, 26 novembre 1974*

- a) Présente le document : nature, auteure et sa fonction, date, destinataires, contexte politique.
- b) Relève l'expression qui montre que les femmes sont presque absentes de l'Assemblée. Pourquoi Simone Veil insiste-t-elle sur sa « conviction de femme » ?
- c) Quel constat chiffré justifie la loi selon l'auteure ? Quels sont les trois maux qu'elle attribue à la situation existante ?
- d) Montre que le discours cherche à rassurer les adversaires du projet. Quelle place cette loi occupe-t-elle dans l'évolution des droits des femmes depuis 1965 ?

Exercice 4 – Enjeux et réponses politiques*(4 pts)*

- a) Recopie et complète le tableau avec une mesure datée par case :

Enjeu	Réponse politique (loi ou mesure, année)
Jeunesse	...
Immigration	...
Place des femmes	...
Temps libre et culture	...

- b) Explique en deux phrases pourquoi Mai 68 est à la fois une crise étudiante et une crise ouvrière.
- c) Cite deux chiffres tirés du cours qui montrent l'entrée de la France dans la société de consommation.
- d) Un élève écrit : « Les Trente Glorieuses ont enrichi tous les Français de la même manière. » Corrige-le en deux phrases avec deux exemples.

Exercice 5 – Développement construit — une société en mutation*(4 pts)*

- a) Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment la société française se transforme-t-elle des années 1950 aux années 1980, et comment les pouvoirs publics y répondent-ils ?**
- b) Première partie : les transformations économiques et sociales des Trente Glorieuses (croissance, baby-boom, urbanisation, consommation, immigration : au moins trois faits chiffrés ou datés).
- c) Deuxième partie : les nouveaux acteurs et leurs revendications (jeunesse et Mai 68, femmes et féminisme, immigrés : au moins trois événements datés).
- d) Troisième partie : les réponses politiques, de de Gaulle à Mitterrand (au moins quatre lois ou mesures datées). Conclure en une phrase sur ce qui reste inachevé au début des années 1980.

Bon courage !