

Corrigé et barème – Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980

Nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques : Trente Glorieuses et société de consommation, immigration, jeunesse et Mai 68, place des femmes (lois de 1965, Neuwirth, Veil), culture de masse

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Exercice 1 – Définir avec précision

(4 pts)

- a) Les trente années de forte croissance ($\approx 5\%$ /an) et de plein emploi de 1945 à 1975, nommées ainsi par Jean Fourastié ; elles s'achèvent avec le choc pétrolier de 1973. (1)
- b) Société où la hausse des revenus, la publicité et le crédit permettent au plus grand nombre d'acheter des biens (électroménager, télévision, automobile) au-delà des besoins de base. (1)
- c) Mesure de 1976 permettant aux familles des travailleurs immigrés de les rejoindre en France, après la suspension de l'immigration de travail (1974). (1)
- d) Loi du 17 janvier 1975, défendue par Simone Veil, qui dépénalise l'interruption volontaire de grossesse sous conditions. (1)

Erreur fréquente — Loi Neuwirth = contraception (1967) ; loi Veil = IVG (1975) : deux lois, deux objets, deux dates.

Exercice 2 – Repérage chronologique

(4 pts)

- a) Loi Neuwirth → accords de Grenelle → loi Veil → abolition de la peine de mort. (1)
- b) 1967 (de Gaulle) · 1968 (de Gaulle) · 1975 (Giscard d'Estaing) · 1981 (Mitterrand). (1)
- c) 1956 · 1969 · 1982. (1)
- d) Un an (1973 → juillet 1974) : la crise économique fait monter le chômage, le gouvernement cesse de recruter des travailleurs étrangers. (1)

Attention — Associe chaque loi à un président : de Gaulle (1958-1969), Pompidou (1969-1974), Giscard (1974-1981), Mitterrand (1981-1995) — c'est la clé du volet « réponses politiques ».

Exercice 3 – Analyse de document

(4 pts)

- a) Un discours politique prononcé le 26 novembre 1974 devant les députés par Simone Veil, ministre de la Santé (gouvernement Chirac, président Giscard d'Estaing), pour défendre le projet de loi sur l'IVG. (1)
- b) « cette Assemblée presque exclusivement composée d'hommes » ; elle parle au nom de l'expérience des femmes, que les députés ne peuvent pas connaître, ce qui donne du poids à son témoignage. (1)
- c) 300 000 avortements clandestins par an ; ils « mutilent » (danger physique), « bafouent nos lois » (illégalité généralisée) et « humilient ou traumatisent » (souffrance morale). (1)
- d) Elle présente l'avortement comme « un drame » et « l'exception », pour ne pas paraître l'encourager. La loi Veil prolonge la loi de 1965 (autonomie) et la loi Neuwirth de 1967 (contraception) : les femmes obtiennent la maîtrise de leur maternité ; la loi Roudy (1983) complètera sur le plan professionnel. (1)

Le point clé — Un discours a un public et un but : repère à qui il s'adresse, ce qu'il veut obtenir, et comment il anticipe les objections.

Exercice 4 – Enjeux et réponses politiques*(4 pts)*

- a) Ex. : jeunesse → loi Faure (1968) ou majorité à 18 ans (1974) ; immigration → loi contre le racisme (1972) ou regroupement familial (1976) ; femmes → loi Neuwirth (1967), loi Veil (1975), loi Roudy (1983) ; culture → ministère Malraux (1959), 4^e semaine (1969), 5^e semaine et radios libres (1981-1982). (1)
- b) Elle commence par une révolte étudiante (Nanterre, Sorbonne, barricades) contre l'autorité et l'université ; à partir du 13 mai, elle devient une grève générale de 7 à 10 millions de salariés qui obtiennent les accords de Grenelle. (1)
- c) Ex. : téléviseur dans 1 % des foyers en 1954, 86 % en 1975 ; réfrigérateur de 7 % à 91 % ; automobile de 21 % à 64 % ; pouvoir d'achat multiplié par 3 entre 1950 et 1975. (1)
- d) Faux : la croissance laisse à l'écart les OS des chaînes (souvent immigrés, logés en bidonvilles ou foyers), les petits paysans chassés par l'exode rural et les personnes âgées ; les femmes gagnent encore un tiers de moins que les hommes en 1980. (1)

Repère — Le programme demande des « réponses politiques » : chaque enjeu de société doit être relié à une loi ou une mesure datée, sinon la réponse est incomplète.

Exercice 5 – Développement construit — une société en mutation*(4 pts)*

- a) Attendu : une introduction qui situe la période (1945-1975, puis crise) et annonce le plan. (1)
- b) Ex. : croissance 5 %/an, 800 000 naissances/an, 73 % d'urbains en 1975, TV de 1 % à 86 % des foyers, 3,4 millions d'étrangers en 1975, choc pétrolier 1973. (1)
- c) Ex. : concert de la Nation (1963), Mai 68 (Grenelle, 27 mai), MLF (1970), Manifeste des 343 (1971), Marche pour l'égalité (1983). (1)
- d) Ex. : loi de 1965, loi Neuwirth 1967, loi Faure 1968, loi de 1972 contre le racisme, majorité à 18 ans 1974, loi Veil 1975, regroupement familial 1976, abolition de la peine de mort 1981, loi Roudy 1983. Conclusion : chômage de masse, inégalités femmes-hommes et intégration des immigrés restent des questions ouvertes. (1)

Méthode — Un sujet en deux temps (« se transforme » / « y répondent ») impose de relier chaque mutation à la réponse qu'elle a reçue : le plan doit faire dialoguer société et politique.