

Évaluation – La décolonisation

Indépendances en Asie et en Afrique, nouveaux États

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse de document : le communiqué de Bandung

(4 pts)

« La conférence afro-asiatique a discuté des problèmes des peuples dépendants et du colonialisme et des maux résultant de la soumission des peuples à l'assujettissement, à la domination et à l'exploitation étrangers. La conférence est d'accord : 1) pour déclarer que le colonialisme, dans toutes ses manifestations, est un mal auquel il doit être mis fin rapidement ; 2) pour affirmer que la sujétion des peuples à la domination étrangère et à leur exploitation constitue un déni des droits fondamentaux de l'homme, est contraire à la charte des Nations unies et empêche le développement de la paix et de la coopération mondiales ; 3) pour déclarer son soutien à la cause de la liberté et de l'indépendance de tous ces peuples ; 4) pour demander aux puissances intéressées d'accorder la liberté et l'indépendance à ces peuples. »

— *Communiqué final de la conférence de Bandung (Indonésie), 24 avril 1955, signé par 29 États d'Asie et d'Afrique.*

- Présentez le document (nature, auteurs, lieu, date) et citez trois dirigeants présents à cette conférence.
- Relevez les deux expressions qui condamnent le colonialisme, puis les deux arguments utilisés pour le condamner.
- Quelle demande précise est adressée aux « puissances intéressées » ? Nommez deux de ces puissances et un territoire concerné en 1955.
- En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez pourquoi cette conférence marque l'entrée du « tiers-monde » sur la scène internationale et ce qu'elle annonce.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : deux voies vers l'indépendance

(4 pts)

Pays	Métropole	Indépendance	Voie	Bilan humain (estimation)
Inde et Pakistan	Royaume-Uni	1947	négociation, puis partition	plusieurs centaines de milliers de morts, 15 millions de déplacés
Vietnam	France	1954	guerre (1946-1954)	environ 500 000 morts
Ghana	Royaume-Uni	1957	négociation	quelques dizaines de morts
Sénégal	France	1960	négociation	aucun combat
Algérie	France	1962	guerre (1954-1962)	300 000 à 400 000 morts, un million de rapatriés
Angola	Portugal	1975	guerre (1961-1974)	plus de 50 000 morts, puis guerre civile

- Classez les six pays selon la voie suivie. Que constatez-vous sur les dates et les continents ?
- La France apparaît deux fois pour une guerre et une fois pour une négociation. Expliquez cette différence en comparant l'Algérie et le Sénégal.
- L'indépendance de l'Inde est négociée mais coûte des centaines de milliers de vies. Expliquez ce paradoxe.
- Quel point commun entre le Vietnam et l'Angola après l'indépendance ? Expliquez-le à l'aide du contexte international.

Exercice 3 – Développement construit : deux voies vers l'indépendance (4 pts)

Sujet : « À partir des exemples de l'Inde et de l'Algérie, montrez que la décolonisation a suivi des voies différentes. » Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- Introduction : définissez la décolonisation, situez-la dans le temps, rappelez ses causes générales en une phrase et annoncez le plan.
- Premier paragraphe : l'Inde, une indépendance négociée — acteurs, méthode, date, limites (partition).
- Deuxième paragraphe : l'Algérie, une indépendance arrachée par la guerre — causes du refus français, étapes datées, bilan.
- Troisième paragraphe puis conclusion : ce qui explique la différence (colons, statut, métropole) et ce que les deux cas ont en commun, puis réponse au sujet.

Exercice 4 – Repères et notions (4 pts)

- Classez dans l'ordre chronologique et datez : *indépendance du Ghana* · *accords de Genève* · *année de l'Afrique* · *conférence de Bandung*.
- Pour chaque personnage, donnez son pays et son rôle en une phrase : *Nasser* · *Hô Chi Minh* · *Nkrumah*.
- Définissez en une phrase chacun : *tiers-monde* · *non-alignement* · *autodétermination*.
- Un élève écrit : « La France a accordé l'indépendance à toutes ses colonies en 1960, sans guerre. » Corrigez cette phrase en citant deux contre-exemples datés.

Exercice 5 – Vrai ou faux ? Justifiez chaque réponse (4 pts)

- « L'Algérie était, pour la France, une colonie comme les autres. »
- « Les États-Unis et l'URSS ont tous deux soutenu la décolonisation. »
- « L'indépendance politique des nouveaux États leur a apporté l'indépendance économique. »
- « Le Portugal a été la dernière puissance européenne à quitter ses colonies africaines. »

Bon courage !