

Évaluation – La construction européenne

Des traités de Rome à l'Union européenne

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyse de document : la déclaration Schuman

(4 pts)

« La paix mondiale ne saurait être sauvegardée sans des efforts créateurs à la mesure des dangers qui la menacent. [...] L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée. [...] Le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. [...] La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifesterait que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible. »

— *Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, déclaration du 9 mai 1950.*

- Présentez le document (nature, auteur et sa fonction, date) et rappelez le contexte international de 1950 en deux éléments.
- Relevez la phrase qui définit la méthode proposée pour construire l'Europe, puis expliquez-la avec vos propres mots.
- Pourquoi le charbon et l'acier ? Relevez l'expression qui donne le but de cette mise en commun et expliquez le lien entre ces produits et la guerre.
- En vous appuyant sur vos connaissances, montrez que cette déclaration a été suivie d'effets (trois étapes datées jusqu'en 1957) et dites quelle institution en découle directement.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : les élargissements

(4 pts)

Année	Nouveaux membres	Nombre total	Contexte des nouveaux membres
1957	France, RFA, Italie, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg	6	fondateurs, réconciliation franco-allemande
1973	Royaume-Uni, Irlande, Danemark	9	après deux vetos français (1963, 1967)
1981-1986	Grèce, Espagne, Portugal	12	anciennes dictatures redevenues démocraties
1995	Autriche, Finlande, Suède	15	pays neutres pendant la guerre froide
2004-2007	Pologne, Hongrie, pays baltes, Roumanie... (12 États)	27	anciens pays du bloc soviétique pour la plupart
2013 / 2020	Croatie / départ du Royaume-Uni	28 puis 27	Brexit voté par référendum en 2016

- Combien de membres l'Union gagne-t-elle entre 1995 et 2007 ? Quelle proportion cela représente-t-il par rapport à 1995 (en %, arrondi à l'unité) ?
- Pourquoi les adhésions de 1981-1986 et de 2004 sont-elles liées à des changements politiques ? Expliquez avec la colonne « contexte ».
- Pourquoi les neutres n'entrent-ils qu'en 1995, et pourquoi le Royaume-Uni attend-il 1973 ? Reliez chaque cas à un événement.
- Quel problème de fonctionnement pose la multiplication des membres ? Citez deux réponses apportées par les traités.

Exercice 3 – Développement construit : les étapes et les objectifs de la construction européenne

(4 pts)

Sujet : « Décrivez les grandes étapes de la construction européenne depuis 1950 et expliquez les objectifs poursuivis. »
 Vous rédigerez un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les quatre étapes ci-dessous.

- Introduction : situez le contexte de 1945-1950 et annoncez un plan chronologique.
- Premier paragraphe : les fondations (1950-1957) — acteurs, traités, objectif de paix (trois dates).
- Deuxième paragraphe : l'Europe économique qui s'élargit et s'approfondit (1957-1986) — marché commun, élargissements, Parlement, Acte unique.
- Troisième paragraphe puis conclusion : de Maastricht à l'Europe des 27 (1992-2020) — Union, euro, citoyenneté, élargissement à l'Est, crises ; puis réponse au sujet.

Exercice 4 – Repères et institutions

(4 pts)

- Classez dans l'ordre chronologique et datez : *traité de Maastricht · CECA · Brexit · premier élargissement*.
- Pour chaque personnage, indiquez son pays et son rôle : *Jean Monnet · Konrad Adenauer · Jacques Delors*.
- Pour chaque institution, indiquez sa composition et son rôle principal : *Commission européenne · Parlement européen · Conseil européen*.
- Un élève écrit : « Le traité de Rome a créé l'Union européenne et l'euro en 1957. » Corrigez les deux erreurs.

Exercice 5 – Vrai ou faux ? Justifiez chaque réponse

(4 pts)

- « Tous les États membres de l'Union européenne utilisent l'euro. »
- « Le Conseil de l'Europe est une institution de l'Union européenne. »
- « Le Royaume-Uni est entré dans la CEE dès 1957. »
- « Le traité de Maastricht a été approuvé de justesse par les Français. »

Bon courage !