

Devoir surveillé – Croquis, schéma et repères spatiaux au brevet

Compléter un croquis ou un schéma de géographie (légende, figurés, nomenclature), réaliser un schéma simple, connaître et localiser les repères spatiaux du programme

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Choisir la bonne production et les bons figurés (4 pts)

- Tu dois montrer, sur une demi-page, qu'une métropole est reliée à sa périphérie par des axes qui convergent vers le centre. Choisis entre carte, croquis et schéma, et justifie en une phrase.
- Sur un croquis de la France, propose un figuré (famille, forme, couleur) pour les grandes régions viticoles : Bordelais, Champagne, Bourgogne. Justifie la famille choisie.
- Un élève a représenté le centre spatial de Kourou par un aplat orange sur toute la Guyane, et le littoral touristique méditerranéen par un gros point rouge sur Marseille. Corrige les deux choix.
- Un élève colorie en bleu les espaces agricoles les plus dynamiques et en rouge vif une région industrielle en déclin. Explique les deux erreurs et propose les bonnes couleurs.

Exercice 2 – Compléter une légende organisée (4 pts)

- Voici la légende inachevée d'un croquis intitulé « Un territoire français organisé par ses pôles et ouvert sur le monde ».

Partie	Figuré	Intitulé
I.	aplat orange	Île-de-France, premier espace productif
	cercles rouges de tailles différentes	Grandes aires urbaines
II.	? (ligne 3)	Grand port maritime
	avion noir	Aéroport international
	trait rouge épais	? (ligne 5)
	point noir	Villes

Donne un titre à la partie I et à la partie II.

- Propose le figuré de la ligne 3 (famille, forme, couleur) et cite les trois ports à placer.
- Le trait rouge épais relie Paris à Lille, Strasbourg, Lyon et Bordeaux. Écris l'intitulé de la ligne 5 et explique pourquoi le trait est épais.
- La dernière ligne (« Villes », point noir) est maladroite. Explique pourquoi en deux raisons, puis réécrit-la.

Exercice 3 – Situer des repères à plusieurs échelles

(4 pts)

- a) Situe la métropole de Strasbourg en une phrase, à deux échelles au moins.
- b) Situe la Polynésie française en une phrase, et donne son chef-lieu.
- c) Cite les deux pays frontaliers de la Guyane, l'océan qui la borde et le grand équipement qui en fait un espace productif de rang mondial.
- d) Un élève écrit : « Genève, siège de la Cour de justice de l'Union européenne ». Corrige cette phrase et explique pourquoi Genève était de toute façon impossible.

Exercice 4 – Corriger le croquis d'un élève

(4 pts)

- a) Consigne du devoir : « Sur le fond de carte de la France, localisez et nommez quatre aires urbaines de plus d'un million d'habitants. » L'élève a choisi Paris, Lyon, Lille et Rennes. Laquelle ne convient pas ? Remplace-la.
- b) Il ajoute Marseille et la place à l'ouest du delta du Rhône. Corrige la localisation à l'aide de deux repères.
- c) Deuxième consigne : « Tracez la LGV Paris-Marseille. » L'élève la fait passer par Clermont-Ferrand. Corrige le tracé.
- d) Troisième consigne : « Localisez un grand espace de faible densité. » L'élève dessine un gros point vert sur le littoral breton. Relève les deux erreurs et corrige-les.

Exercice 5 – Réaliser un schéma à partir d'un texte

(4 pts)

- a) Texte rédigé pour ce devoir : « La Réunion est une île volcanique de l'océan Indien. Son centre est occupé par de hauts reliefs : le Piton des Neiges, point culminant, et le Piton de la Fournaise, volcan actif du sud-est. Ces hauteurs, en grande partie protégées par un parc national, sont peu peuplées. La population et les activités se concentrent sur le littoral, surtout au nord autour de Saint-Denis, chef-lieu, près duquel se trouve l'aéroport, et au nord-ouest autour du Port, principal port de l'île. Une route fait le tour de l'île en longeant la côte. » Relève les éléments à représenter et classe-les selon les trois familles de figurés.
- b) Propose un titre et une légende organisée en deux parties, avec un figuré pour chaque élément.
- c) Réalise le schéma de l'île sur ta copie, dans un cadre d'environ 10 cm.
- d) En deux phrases, explique ce que ton schéma montre de l'organisation de l'île et nomme la contrainte qui l'explique.

Bon courage !