

Évaluation – Les territoires ultramarins français

Statuts, enjeux et intégration des DOM-TOM dans la République

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : les DROM face au développement

(4 pts)

Document 1 — Indicateurs des départements et régions d'outre-mer (INSEE, 2022-2023, valeurs arrondies).

Territoire	Distance de Paris (km)	Taux de chômage (%)	Taux de pauvreté (%)	Prix alimentaires (écart avec la métropole, %)	Moins de 20 ans (%)	Évolution annuelle de la population (%)
Guadeloupe	6 800	17	34	+ 42	23	– 0,6
Martinique	6 900	12	27	+ 40	21	– 1,0
Guyane	7 100	13	53	+ 39	40	+ 1,8
La Réunion	9 300	18	36	+ 37	30	+ 0,4
Mayotte	8 000	37	77	+ 30	54	+ 3,8
Métropole	—	7	14	0	24	+ 0,3

- Classe les cinq DROM selon leur taux de pauvreté. Calcule combien de fois le taux de Mayotte dépasse celui de la métropole (arrondis au dixième).
- Distingue, à l'aide des deux dernières colonnes, deux groupes de territoires aux dynamiques démographiques opposées. Explique les causes de chacune.
- Le prix alimentaire est-il lié à la distance de Paris ? Réponds à l'aide du tableau, puis propose deux autres explications de la vie chère.
- Un responsable affirme : « Les DROM ont les mêmes droits que la métropole, donc les mêmes conditions de vie. » Réfute cette affirmation en t'appuyant sur trois indicateurs.

Exercice 2 – Étude d'un document : la Martinique contre la vie chère (2024)

(4 pts)

Document 2 — Extrait d'un reportage sur la mobilisation de l'automne 2024 en Martinique (texte rédigé pour l'exercice).

« Depuis septembre, des milliers de Martiniquais bloquent les ronds-points et les entrepôts du port de Fort-de-France. Leur revendication tient en une phrase : payer la nourriture au même prix qu'en métropole. Un paquet de pâtes, un litre de lait, du poulet congelé : tout arrive par bateau depuis Le Havre, après trois semaines de mer, et se retrouve 40 % plus cher en rayon. Les manifestants accusent les quelques familles qui contrôlent les importations et la grande distribution, l'octroi de mer perçu par les collectivités, et l'État qui laisse faire. Les distributeurs répondent que le fret, les stocks et un marché de 350 000 clients ne permettent pas les prix de la métropole. Après six semaines de blocages, de magasins incendiés et de couvre-feu, un accord a été signé : baisse de 20 % sur 6 000 produits de première nécessité, suppression de la TVA sur ces produits, promesse de réforme de l'octroi de mer. "Ce n'est pas seulement une question de prix, explique une manifestante. C'est le sentiment d'être des Français de seconde zone, à 7 000 kilomètres, dans une île où les jeunes partent parce qu'il n'y a ni travail ni avenir." »

- Quelle est la revendication centrale des manifestants ? Relève trois causes de la vie chère citées dans le texte.
- Identifie les acteurs en présence et l'argument de chacun (manifestants, distributeurs, collectivités, État).
- Quelles mesures l'accord prévoit-il ? Relèvent-elles de l'État, des collectivités ou des entreprises ?
- Explique la phrase finale de la manifestante en la reliant à deux autres fragilités de la Martinique vues en cours.

Exercice 3 – Croquis : La Réunion, aménager une île**(4 pts)**

On te demande un croquis de l'île de La Réunion. Éléments à représenter : *le littoral densément peuplé (Saint-Denis, Saint-Paul, Saint-Pierre) ; les Hauts peu peuplés et le parc national ; le piton de la Fournaise (volcan actif) ; la Nouvelle route du littoral et la Route des Tamarins ; le port de commerce (Le Port) et l'aéroport (Roland-Garros) ; les plantations de canne à sucre ; les flux de touristes et de marchandises venus de métropole ; les liens avec Madagascar, Maurice et les Comores.*

- Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- Indique le figuré pour : le littoral peuplé ; le volcan ; les flux venus de métropole. Justifie chaque choix.
- Comment montrer sur le croquis l'opposition entre le littoral et les Hauts ? Quelle contrainte et quel atout cette opposition traduit-elle ?
- Pourquoi les liens avec Madagascar, Maurice et les Comores méritent-ils de figurer sur un croquis d'un territoire français ?

Exercice 4 – Vocabulaire et repères**(4 pts)**

- Explique en quoi consiste la **problématique spécifique** des territoires ultramarins en citant trois contraintes et deux fragilités.
- Défins **continuité territoriale** et **région ultrapériphérique**, puis nomme l'acteur associé à chacune.
- Cite trois atouts de l'outre-mer pour la France et explique, pour l'un d'eux, pourquoi il profite peu aux habitants.
- Présente deux tensions différentes qui traversent les sociétés ultramarines, avec un territoire et une date pour chacune.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet : « Montrez que les territoires ultramarins français cumulent des contraintes et des fragilités, mais disposent d'atouts et font l'objet de politiques d'aménagement. » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- Rédige une **introduction** qui présente l'outre-mer (nombre de territoires, population, localisation) et annonce un plan en deux parties.
- Rédige un **premier paragraphe** sur les contraintes et les fragilités, avec trois exemples localisés et deux chiffres.
- Rédige un **second paragraphe** sur les atouts et les politiques d'aménagement, avec trois exemples localisés et un chiffre.
- Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur les tensions ou l'avenir institutionnel.

Bon courage !