

Devoir surveillé – Les espaces ruraux entre attraction et déprise

Évolution des campagnes françaises et nouveaux usages

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : l'agriculture française depuis 1970

(4 pts)

Document 1 — Recensements agricoles (ministère de l'Agriculture, valeurs arrondies).

Année	Exploitations (milliers)	Surface moyenne (ha)	Actifs agricoles (% des actifs)	Rendement du blé (quintaux/ha)
1970	1 590	21	13	34
1988	1 017	28	6	60
2000	664	42	4	71
2010	490	55	3	72
2020	389	69	1,5	68

- Décris l'évolution du nombre d'exploitations entre 1970 et 2020 en calculant la baisse en pourcentage (arrondis à l'unité). Comment évolue la surface moyenne dans le même temps ?
- Quel lien peut-on établir entre les deux premières colonnes ? Nomme le phénomène et donne sa cause principale.
- Compare l'évolution du rendement du blé entre 1970-2000 et entre 2000-2020. Propose une explication à ce changement de tendance.
- Un responsable agricole affirme : « L'agriculture française n'a jamais été aussi puissante. » Un autre répond : « Les campagnes n'ont jamais été aussi vides d'agriculteurs. » Explique, avec le tableau, pourquoi les deux ont raison.

Exercice 2 – Étude d'un document : un lotissement contesté

(4 pts)

Document 2 — Compte rendu d'une réunion publique dans une commune rurale de 1 800 habitants située à 30 km de Nantes (texte rédigé pour l'exercice).

« Le maire présente le projet : 45 maisons sur 6 hectares de prairie en bordure du bourg, pour accueillir des familles et sauver la deuxième classe de l'école, fermée faute d'élèves en 2022. Un éleveur laitier proteste : il loue cette prairie depuis vingt ans pour ses vaches et devra réduire son troupeau. Une habitante installée en 2020, télétravailleuse, s'inquiète du trafic : « On est venus pour le calme, pas pour une rocade. » Un jeune couple du village répond qu'il attend depuis trois ans un terrain abordable et que les seules maisons à vendre sont achetées par des Nantais comme résidences secondaires. Une association rappelle la loi Climat de 2021 : la commune a déjà consommé la moitié de ses droits à construire jusqu'en 2031. Le maire propose une alternative : réhabiliter les douze maisons vides du centre-bourg et construire 20 logements sur l'ancienne scierie. « Ce sera plus cher et plus long », prévient-il. Le vote est reporté. »

- Identifie les quatre acteurs qui s'expriment et résume l'intérêt ou la crainte de chacun.
- Quels sont les deux usages de l'espace qui s'opposent ici ? Pourquoi peut-on parler de conflit d'usage ?
- En quoi la loi Climat de 2021 (ZAN) change-t-elle les choix possibles de la commune ? Explique l'alternative proposée par le maire et sa limite.
- Selon toi, cette commune est-elle une campagne attractive ou en déprise ? Justifie avec trois éléments du texte.

Exercice 3 – Croquis : la diversité des campagnes françaises**(4 pts)**

On te demande un croquis sur un fond de carte de la France métropolitaine. Éléments à représenter : *les campagnes productives (Beauce, Champagne, Bretagne) ; les campagnes en déprise (Creuse, Haute-Marne, Nièvre) ; les campagnes attractives résidentielles et touristiques (Luberon, Gers, Périgord, littoral atlantique) ; les couronnes périurbaines de Paris, Toulouse, Nantes ; les flux de néoruraux et de retraités depuis Paris et Lyon vers le Sud et l'Ouest ; les grandes zones d'agriculture biologique (Drôme, Sud-Ouest).*

- Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les six éléments.
- Pour chaque type de campagne (productive, attractive, en déprise), indique un figuré de surface et une couleur cohérente. Justifie le choix des couleurs.
- Quel figuré utiliser pour les flux de néoruraux ? Où partent-ils et où arrivent-ils ? Quelle notion du cours ces flux illustrent-ils ?
- Un camarade a représenté la Creuse et le Luberon avec la même couleur, « parce que ce sont deux campagnes ». Explique-lui pourquoi c'est une erreur pour ce sujet.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères**(4 pts)**

- Définis **déprise** et **renouveau rural**, puis explique pourquoi ces deux phénomènes coexistent en France.
- Explique ce qu'est l'**agriculture productiviste** (trois caractéristiques) et cite deux de ses limites.
- Cite trois acteurs de l'aménagement des espaces ruraux à trois échelles différentes, avec une action précise pour chacun.
- Qu'est-ce qu'un **néorural** ? Donne deux raisons de son installation et un effet de son arrivée sur le village.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet : « Les espaces ruraux français : entre attraction et déprise. » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- Rédige une **introduction** qui définit l'espace rural, donne un chiffre sur sa place en France et annonce un plan en deux parties.
- Rédige un **premier paragraphe** sur les campagnes attractives (trois formes d'attractivité, deux exemples localisés, un chiffre).
- Rédige un **second paragraphe** sur les campagnes en déprise et les fragilités (agriculture, services), avec deux exemples localisés et un chiffre.
- Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur les conflits d'usage ou l'aménagement.

Bon courage !