

Évaluation – Les espaces productifs en France

Industrie, agriculture et services sur le territoire français

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : l'emploi par secteur

(4 pts)

Document 1 — Emploi en France par secteur d'activité (INSEE, en millions, valeurs arrondies).

Année	Agriculture	Industrie	Construction	Services	Total
1975	2,1	5,3	1,9	11,7	21,0
1995	1,0	3,9	1,5	16,1	22,5
2023	0,7	3,2	1,7	23,4	29,0

- Calcule la part de l'industrie dans l'emploi total en 1975 et en 2023 (arrondis à l'unité). Nomme le phénomène observé.
- Quel secteur a gagné le plus d'emplois en valeur absolue entre 1975 et 2023 ? Calcule ce gain, puis sa part dans l'emploi total de 2023 (arrondis à l'unité).
- L'emploi agricole a été divisé par trois alors que la production agricole a augmenté. Explique ce paradoxe.
- Un journaliste titre : « La France produit de moins en moins. » Montre, à l'aide du tableau et de tes connaissances, que ce titre est inexact.

Exercice 2 – Étude d'un document : une usine de batteries à Dunkerque (4 pts)

Document 2 — Extrait d'un article économique (texte rédigé pour l'exercice).

« Sur 150 hectares de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque, entre les hauts fourneaux d'ArcelorMittal et le terminal méthanier, la nouvelle usine de batteries doit employer 1 200 personnes en 2026, puis 3 000. L'entreprise, fondée par des Grenoblois, explique son choix : un terrain déjà équipé au bord d'un port en eau profonde, une centrale nucléaire à 15 km qui garantit une électricité abondante et peu carbonée, l'autoroute A16 vers la Belgique et les usines automobiles du Nord, et 1,5 milliard d'euros d'aides de l'État et de l'Union européenne. La région forme déjà 800 opérateurs dans un centre spécialisé, car les compétences manquent : on ne fabrique pas une cellule de batterie comme on coulait de l'acier. Certains habitants s'inquiètent des risques chimiques et de la consommation d'eau ; d'autres rappellent que le chômage dépasse ici 12 %. Le maire résume : "Dunkerque a été la ville de l'acier ; elle sera celle de la batterie." »

- Relève dans le texte quatre facteurs de localisation qui ont conduit l'entreprise à choisir Dunkerque, et nomme chacun avec le vocabulaire du cours.
- Pourquoi peut-on dire que cette usine s'inscrit à la fois dans la réindustrialisation et dans la transition écologique ?
- Quelles sont les deux limites ou inquiétudes mentionnées dans le texte ?
- Explique la phrase du maire en la reliant à l'histoire de cet espace productif.

Exercice 3 – Croquis : les espaces productifs français**(4 pts)**

On te demande un croquis sur un fond de carte de la France métropolitaine. Éléments à représenter : *Paris et La Défense, centre de commandement ; les métropoles innovantes (Toulouse, Lyon, Grenoble, Sophia Antipolis) ; les trois grandes ZIP (Marseille-Fos, Le Havre, Dunkerque) ; les grandes régions agricoles (Bassin parisien, Ouest, vignobles du Sud-Ouest et de Champagne) ; les espaces touristiques majeurs (littoral méditerranéen, Alpes) ; le Nord-Est en reconversion ; les grands axes de transport (Paris-Lyon-Marseille, Paris-Lille).*

- Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les sept éléments.
- Indique le figuré choisi pour : les ZIP ; les régions agricoles ; les grands axes. Justifie chaque choix.
- Comment représenter le Nord-Est « en reconversion » pour montrer à la fois le déclin passé et le renouveau (batteries) ?
- Un camarade ne place que les métropoles sur son croquis. Explique-lui ce que son croquis oublie de la géographie de la production française.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères**(4 pts)**

- Définis **espace productif** et cite un exemple précis pour chacun des trois secteurs.
- Explique **désindustrialisation** et **délocalisation**, puis montre le lien entre les deux.
- Cite quatre facteurs de localisation et associe chacun à un espace français précis.
- Qu'est-ce qu'un **pôle de compétitivité** ? Donne un exemple et explique en quoi il répond à la mondialisation.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet : « Montrez que les espaces productifs français se transforment sous l'effet de la mondialisation. »
Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- Rédige une **introduction** qui définit espace productif et mondialisation, et annonce un plan en deux parties.
- Rédige un **premier paragraphe** sur les espaces qui gagnent (métropoles innovantes, littoraux et ZIP, agriculture exportatrice, tourisme) avec trois exemples localisés et un chiffre.
- Rédige un **second paragraphe** sur les espaces qui perdent ou se reconvertissent (désindustrialisation, Nord-Est, délocalisations) avec deux exemples localisés et un chiffre.
- Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur l'aménagement ou la transition écologique.

Bon courage !