

Les espaces de faible densité et leurs atouts

Durée : 55 min
Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée

Rédaction : réponses justifiées, unités obligatoires

Consigne : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Lecture d'un tableau : des départements peu denses

/ 4 pts

Document 1 — Quelques départements français (INSEE, valeurs arrondies).

Département	Superficie (km²)	Population 1968 (milliers)	Population 2021 (milliers)	Densité 2021 (hab./km²)	Part des plus de 65 ans (%)
Lozère	5 167	77	77	15	28
Creuse	5 565	157	115	...	33
Hautes-Alpes	5 549	92	141	25	25
Ariège	4 890	138	155	32	27
Bouches-du-Rhône	5 087	1 470	2 060	405	20
France métropolitaine	551 695	49 700	65 800	119	21

- a. Calcule la densité manquante de la Creuse (arrondis à l'unité). Lesquels de ces départements sont des espaces de faible densité selon le seuil du cours ?
- b. Calcule l'évolution de la population de la Creuse et des Hautes-Alpes entre 1968 et 2021, en pourcentage (arrondis à l'unité). Que constates-tu ?
- c. Propose deux explications à la différence d'évolution entre ces deux départements, en t'appuyant sur tes connaissances (situation, activités).
- d. Que révèle la colonne des plus de 65 ans ? Explique le lien entre cette donnée et la fermeture des services dans la Creuse.

2 Étude d'un document : une station face au réchauffement

/ 4 pts

Document 2 — Extrait d'un reportage sur une station de moyenne montagne des Pyrénées (texte rédigé pour l'exercice).
« À 1 400 mètres d'altitude, la station a ouvert ses premiers téléskis en 1965. Dans les années 1980, elle comptait 12 remontées, 3 000 lits et faisait vivre 200 saisonniers venus des villages de la vallée. Mais depuis 2000, la saison a raccourci de trois semaines en moyenne et, deux hivers sur les huit derniers, la station n'a pas ouvert avant janvier. Les canons à neige, installés en 2008, ont coûté 4 millions d'euros et puisent dans un lac artificiel qui se vide en fin d'hiver. La commune, 600 habitants, est endettée. Le nouveau maire a fait un choix : démonter les quatre remontées les plus basses, garder le sommet pour les bons hivers, et investir dans une base de VTT, des sentiers de randonnée balisés, une via ferrata et des chalets ouverts toute l'année. "Nous avons vendu de la neige pendant cinquante ans, dit-il. Il faut maintenant vendre la montagne." Les commerçants sont partagés : l'été 2023 a été le meilleur depuis vingt ans, mais l'hiver reste ce qui rapporte le plus. »

- a. Relève dans le texte trois indicateurs chiffrés qui montrent l'importance passée du ski pour cette commune.
- b. Quels signes du changement climatique le texte décrit-il ? Pourquoi les canons à neige ne constituent-ils pas une solution durable d'après le document ?
- c. Explique la phrase du maire : « Nous avons vendu de la neige pendant cinquante ans. Il faut maintenant vendre la montagne. »
- d. Pourquoi le choix du maire divise-t-il les commerçants ? Quel risque prend la commune dans les deux scénarios (continuer le ski / se diversifier) ?

3 Croquis : les espaces de faible densité en France

/ 4 pts

On te demande un croquis sur un fond de carte de la France métropolitaine. Éléments à représenter : *la diagonale des faibles densités* ; les *massifs montagneux* (Alpes, Pyrénées, Massif central) ; la *forêt des Landes* ; *trois parcs nationaux* (Cévennes, Écrins, Pyrénées) ; les *grandes stations de ski des Alpes* ; les *flux de touristes venus des métropoles* (Paris, Lyon, Marseille) ; les *flux de néoruraux vers la Drôme et l'Ariège* ; les *départements en déprise* (Creuse, Haute-Marne).

- a. Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en répartissant les huit éléments.
- b. Indique le figuré choisi pour : la diagonale des faibles densités ; les stations de ski ; les flux de touristes. Justifie chaque choix.
- c. Comment distinguer sur le croquis un espace de faible densité en déprise d'un espace de faible densité attractif ? Propose un code.
- d. Explique pourquoi une carte des densités seule ne suffirait pas à répondre au sujet « les espaces de faible densité et leurs atouts ».

4 Vocabulaire et repères

/ 4 pts

- a. Définis **espace de faible densité** (avec le seuil) et **déprise**, puis explique en une phrase pourquoi le second n'est pas systématique dans le premier.
- b. Cite quatre atouts des espaces de faible densité, chacun avec un exemple localisé précis.
- c. Explique la différence entre un parc national et un parc naturel régional, et donne un exemple de chaque.
- d. Cite trois contraintes des espaces de faible densité et, pour chacune, une réponse d'aménagement possible.

5 Développement construit

/ 4 pts

Sujet : « Montrez que les espaces de faible densité en France sont des espaces contraints mais riches en atouts. »

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- a. Rédige une **introduction** qui définit l'espace de faible densité, le localise en une phrase et annonce un plan en deux parties.
- b. Rédige un **premier paragraphe** sur les contraintes (naturelles, démographiques, d'accès aux services) avec deux exemples localisés et un chiffre.
- c. Rédige un **second paragraphe** sur les atouts et les dynamiques nouvelles (ressources, tourisme, énergie, néoruraux) avec deux exemples localisés et un chiffre.
- d. Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur un enjeu (aménagement, changement climatique ou conflits d'usage).