

Évaluation – Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France

Organisation et dynamiques des espaces urbains français

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : ville-centre et aire urbaine

(4 pts)

Document 1 — Les six premières aires d'attraction des villes (INSEE, 2021, valeurs arrondies).

Aire	Population de l'aire (millions)	Population de la commune-centre (milliers)	Part de la commune-centre (%)
Paris	13,2	2 100	16
Lyon	2,3	520	...
Marseille-Aix	1,9	870	46
Lille	1,5	240	16
Toulouse	1,5	500	...
Bordeaux	1,4	260	19

- Calcule les deux parts manquantes (Lyon, Toulouse), arrondies à l'unité. Classe ensuite les six aires selon la part de leur commune-centre, de la plus faible à la plus forte.
- Que signifie concrètement, pour Lille, une part de 16 % ? Où vivent les 84 % restants ?
- Explique pourquoi la commune de Paris pèse si peu dans son aire alors qu'elle est la plus peuplée de France.
- Un journaliste titre : « Marseille, 870 000 habitants, presque deux fois plus que Lyon ». Explique pourquoi cette comparaison est trompeuse pour un géographe.

Exercice 2 – Étude d'un document : habiter le périurbain

(4 pts)

Document 2 — Témoignage d'une habitante d'une commune située à 28 km de Montpellier (texte rédigé pour l'exercice).

« Nous avons acheté ici en 2016 : une maison de 110 m² avec jardin pour le prix d'un trois-pièces à Montpellier. Le village a doublé depuis : trois lotissements, une école agrandie, un rond-point tout neuf. Mais il n'y a ni boulangerie ni médecin ; pour tout, il faut la voiture. Mon mari travaille dans une zone d'activités au nord de Montpellier, moi au CHU : 45 minutes chacun le matin, plus d'une heure quand il y a un accident sur l'A9. Deux voitures, 350 euros de carburant par mois. On nous parle de tramway, mais le terminus est à 15 km, sans parking. Et maintenant la ZFE : notre vieux diesel ne pourra plus entrer dans Montpellier. On ne regrette pas le jardin, mais on ne s'attendait pas à passer autant de temps sur la route. »

- Relève dans le texte deux raisons de l'installation de cette famille dans le périurbain et deux transformations du village.
- Calcule le temps minimal passé en voiture par ce couple sur une semaine de cinq jours de travail. Que représente ce chiffre pour leur vie quotidienne ?
- Montre, avec deux éléments du texte, que cette famille dépend de la métropole voisine.
- Quelles solutions d'aménagement pourraient réduire les difficultés décrites ? Propose-en deux, en précisant leur limite.

Exercice 3 – Croquis : l'organisation d'une aire urbaine**(4 pts)**

On te demande un croquis de l'aire urbaine de Marseille-Aix. Éléments à représenter : *la ville-centre de Marseille ; le quartier d'affaires Euroméditerranée ; le port ; les banlieues et Aix-en-Provence (pôle secondaire) ; la couronne périurbaine (Pays d'Aix, vallée de l'Huveaune) ; les autoroutes A7, A51 et A52 ; les flux pendulaires vers Marseille ; les quartiers prioritaires du nord de Marseille.*

- Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- Indique le figuré choisi pour : les flux pendulaires ; Euroméditerranée ; la couronne périurbaine. Justifie brièvement chaque choix.
- Quelle couleur ou quel figuré permettrait de distinguer les quartiers prioritaires des quartiers aisés du sud de Marseille ? Pourquoi cette distinction a-t-elle sa place sur le croquis ?
- Explique en quoi ce croquis à l'échelle d'une aire urbaine ne pourrait pas être réalisé sur un plan de la seule commune de Marseille.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères**(4 pts)**

- Définis **métropolisation** et **périurbanisation**, puis explique en une phrase le lien entre les deux.
- Classe ces villes dans la hiérarchie urbaine (ville mondiale / métropole régionale / ville moyenne) : Nevers, Toulouse, Paris, Béziers, Lille. Cite pour chaque niveau une fonction caractéristique.
- Que désignent les sigles **QPV** et **ZAN** ? Donne pour chacun l'objectif de la politique publique associée.
- Cite trois causes de la périurbanisation et une conséquence environnementale.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet : « Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France : décrivez leur organisation et expliquez les dynamiques qui les transforment. » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- Rédige une **introduction** avec une définition de l'aire urbaine, un chiffre sur l'urbanisation de la France et l'annonce d'un plan en deux parties.
- Rédige un **premier paragraphe** décrivant l'organisation d'une aire urbaine (trois espaces) et la hiérarchie urbaine française, avec des exemples de villes.
- Rédige un **second paragraphe** expliquant deux dynamiques (métropolisation, périurbanisation) et leurs conséquences (mobilités, inégalités), avec au moins un exemple localisé et un chiffre.
- Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur un défi d'aménagement.

Bon courage !