

Corrigé et barème – Le territoire national et sa représentation

La France et ses espaces, de la métropole aux outre-mer

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : les cinq DROM

(4 pts)

- a) $290\,000 \div 83\,534 \approx 3,5$ hab./km². Le plus dense est Mayotte (856 hab./km²), soit environ **240 fois** plus ($856 \div 3,5 \approx 245 \rightarrow 240$ ou 250 accepté). (1)
- b) Guadeloupe et Martinique : mer des Caraïbes (Antilles) ; Guyane : Amérique du Sud, façade atlantique ; La Réunion et Mayotte : océan Indien. La **Guyane** n'est pas une île. (1)
- c) $10\,400 \div 38\,400 \approx 0,27$, soit **environ un quart**. Les DROM ont les mêmes lois que la métropole mais un niveau de richesse bien inférieur : l'égalité juridique ne signifie pas l'égalité économique. (1)
- d) 96 % de la Guyane est couverte par la forêt amazonienne, presque inhabitée et difficile d'accès ; la population se concentre sur le littoral (Cayenne, Kourou, Saint-Laurent-du-Maroni), là où se trouvent les emplois et les routes. (1)

Méthode — un tableau se lit en croisant deux colonnes : la densité rapporte la population à la surface, ce qu'aucune des deux colonnes ne montre seule.

Exercice 2 – Étude d'un document : la carte de France à la télévision

(4 pts)

- a) La carte de la métropole seule (Hexagone + Corse), l'outre-mer étant relégué à de petites vignettes ou oublié. Effet : une image mentale fausse, la France réduite à l'Hexagone. (1)
- b) La présence sur le Pacifique, le port spatial près de l'équateur (Kourou), la deuxième zone maritime du monde. (1)
- c) Une carte n'est pas neutre : l'échelle choisie (grande échelle = Hexagone détaillé mais outre-mer hors cadre), les cartouches (présents ou absents, à quelle taille) reflètent l'importance donnée à chaque territoire. (1)
- d) Un planisphère montrant tous les territoires et leur ZEE, ou une carte à cartouches à la même échelle. Limite : à petite échelle, la métropole devient minuscule et perd tout détail (villes, régions). (1)

Le point clé — toute carte est un choix : ce qu'elle montre, à quelle échelle et où elle le place construit une certaine idée du territoire.

Exercice 3 – Croquis : la France, un territoire aux dimensions multiples

(4 pts)

- a) Titre possible : « La France, un territoire discontinu présent sur tous les océans ». Légende : I. Des territoires dispersés (métropole, DROM, COM et Nouvelle-Calédonie, TAAF) ; II. Un immense domaine maritime (ZEE) ; III. Des points d'appui stratégiques (Kourou, bases navales) et une frontière hors d'Europe (Guyane-Brésil). (1)
- b) ZEE : figuré de surface (une étendue) ; Kourou : figuré ponctuel (un lieu précis) ; frontière : figuré linéaire (un tracé). (1)
- c) L'orientation (nord) et l'échelle. Sur un planisphère, l'échelle est indispensable pour comprendre les distances entre les territoires (Paris-Nouméa : 17 000 km) et l'orientation pour situer les océans. (1)
- d) À cette échelle, seule la métropole entre dans le cadre : les DROM, les COM, les TAAF et 97 % de la ZEE sont hors carte. Il faut un planisphère (petite échelle). (1)

Repère — une légende de croquis n'est pas une liste : elle est organisée en parties qui répondent au sujet.

Exercice 4 – Repères et vocabulaire*(4 pts)*

- a) Mer territoriale : 12 milles (22 km), souveraineté totale comme sur terre. ZEE : 200 milles (370 km), droits exclusifs sur les ressources seulement, navigation libre. (1)
- b) DROM : lois françaises appliquées comme en métropole, euro, membres de l'UE (RUP). COM : large autonomie (assemblée locale, fiscalité propre), souvent hors de l'UE (PTOM), parfois monnaie locale (franc Pacifique). La Nouvelle-Calédonie : statut particulier fixé par l'accord de Nouméa (1998). (1)
- c) Un territoire dont les parties sont séparées par des espaces (mers, autres pays) qui ne lui appartiennent pas. Exemple de territoire continu : l'Allemagne, la Pologne, la Suisse... (1)
- d) Lycées : la région ; écoles primaires : la commune. 101 départements (96 en métropole, 5 outre-mer). (1)

Erreur fréquente — confondre ZEE et mer territoriale : dans la ZEE, la France possède les ressources, pas les eaux.

Exercice 5 – Développement construit*(4 pts)*

- a) Le territoire national = espaces terrestres, maritimes et aériens sous souveraineté française. Plan annoncé : I. un territoire aux dimensions multiples ; II. un territoire contrasté. (1)
- b) Dimension européenne (Hexagone, 552 000 km², carrefour, huit voisins) ; ultramarine (5 DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, TAAF sur tous les océans, 2,9 M d'habitants) ; maritime (ZEE de 10 M de km², 2^e mondiale, à 97 % ultramarine). Exemples attendus : Guyane et Kourou, Polynésie (4,8 M km² de ZEE), Kerguelen... (1)
- c) Contrastes métropole/outre-mer (PIB par habitant de Mayotte quatre fois plus faible, chômage élevé, statuts différents) ; pleins et vides (Île-de-France 12,4 M d'habitants, littoraux attractifs, contre diagonale des faibles densités, Lozère 15 hab./km², intérieur de la Guyane). (1)
- d) Réponse : un territoire unique en Europe par sa dispersion et son domaine maritime, mais inégal. Ouverture : comment l'aménager pour réduire ces écarts ? comment le représenter fidèlement ? quelle puissance en tirer ? (1)

À retenir — un développement construit se note sur la structure (intro, paragraphes, conclusion) autant que sur les connaissances : chaque idée doit être appuyée d'un exemple localisé et d'un chiffre.