

Devoir surveillé – La France, puissance européenne et mondiale

Rayonnement diplomatique, économique et culturel de la France

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : la France parmi les puissances

(4 pts)

Document 1 — Indicateurs de puissance de quelques États (FMI, ONU, SIPRI, 2024, valeurs arrondies).

État	Population (millions)	PIB (milliards de dollars)	Rang mondial du PIB	Dépenses militaires (milliards de dollars)	Touristes étrangers (millions)	Membre permanent du Conseil de sécurité
États-Unis	335	29 200	1	916	72	oui
Chine	1 410	18 700	2	296	35	oui
Allemagne	84	4 700	3	67	37	non
Inde	1 440	3 900	5	84	19	non
France	68	3 200	7	61	100	oui
Brésil	216	2 200	9	23	6	non

- Calcule le PIB par habitant de la France, de la Chine et de l'Inde (arrondis au millier de dollars). Que montre la comparaison ?
- Dans quel domaine du tableau la France est-elle première ? Dans lesquels est-elle dépassée par des pays moins riches par habitant ?
- L'Allemagne et l'Inde n'ont pas de siège permanent au Conseil de sécurité alors que la France en a un. Explique ce paradoxe.
- À l'aide du tableau, justifie l'expression « puissance moyenne à vocation mondiale » appliquée à la France.

Exercice 2 – Étude d'un document : la francophonie contestée

(4 pts)

Document 2 — Extrait d'une analyse sur la place du français en Afrique (texte rédigé pour l'exercice).

« En 2024, le Mali, le Burkina Faso et le Niger ont retiré au français son statut de langue officielle au profit des langues nationales, quelques mois après avoir demandé le départ des soldats français et quitté l'Organisation internationale de la Francophonie. Dans les rues de Bamako ou de Niamey, les drapeaux russes ont remplacé les drapeaux français, et les réseaux sociaux relaient un discours accusant Paris de "néocolonialisme". Pourtant, le français reste enseigné dans les écoles de ces pays, parlé dans les administrations et les affaires, et le nombre de francophones continue d'augmenter en Afrique : 60 % des 320 millions de locuteurs y vivent, et Kinshasa, Abidjan ou Dakar sont devenues des capitales de la langue française plus peuplées que Paris. Les étudiants africains restent les premiers étudiants étrangers en France. Le paradoxe est là : jamais le français n'a été autant parlé, jamais la France n'a été autant contestée là où on le parle. »

- Relève dans le texte trois décisions prises par le Mali, le Burkina Faso et le Niger contre la présence française.
- Quels éléments du texte montrent que le français reste malgré tout une langue vivante en Afrique ?
- Explique le « paradoxe » de la dernière phrase en distinguant la langue française et la puissance française.
- À l'aide de tes connaissances, propose deux explications à la montée du sentiment antifrçais dans ces pays.

Exercice 3 – Croquis : la France, une puissance mondiale*(4 pts)*

On te demande un croquis sur un planisphère. Éléments à représenter : *la métropole et l'outre-mer ; la zone économique exclusive ; l'espace francophone (Afrique de l'Ouest et centrale, Maghreb, Québec) ; les flux de touristes vers la France (depuis l'Europe, les États-Unis, la Chine) ; les flux d'étudiants (depuis le Maghreb et l'Afrique) ; les grandes implantations économiques (Airbus, LVMH, TotalEnergies en Asie et en Amérique) ; Paris, ville mondiale (Unesco, OCDE) ; les zones de recul de l'influence (Sahel).*

- a) Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- b) Indique le figuré pour : la ZEE ; les flux de touristes ; l'espace francophone. Justifie chaque choix.
- c) Comment représenter à la fois l'influence (francophonie) et son recul (Sahel) dans une même zone ? Propose un code.
- d) Explique pourquoi ce croquis doit être réalisé sur un planisphère et non sur une carte de l'Europe.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères*(4 pts)*

- a) Définis **puissance**, puis distingue **hard power** et **soft power** avec deux exemples français pour chacun.
- b) Cite trois atouts économiques de la France avec un chiffre ou un nom d'entreprise pour chacun, puis deux faiblesses.
- c) Présente la francophonie : nombre de locuteurs, continent principal, organisation, réseau culturel.
- d) Explique en quoi l'Union européenne est un « multiplicateur de puissance » pour la France, avec deux exemples, puis une limite.

Exercice 5 – Développement construit*(4 pts)*

Sujet : « La France est-elle encore une puissance mondiale ? » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- a) Rédige une **introduction** qui définit la puissance et annonce un plan en deux parties (atouts / limites).
- b) Rédige un **premier paragraphe** sur les atouts (économie, soft power, territoire, Europe), avec trois exemples précis et deux chiffres.
- c) Rédige un **second paragraphe** sur les limites et le recul relatif (économie, Afrique, démographie, langue), avec deux exemples et deux chiffres.
- d) Rédige une **conclusion** qui répond à la question posée et ouvre sur le rôle de l'Europe ou la géopolitique.

Bon courage !