

Évaluation – La France dans l'Union européenne

Place et rôle de la France au sein de l'UE

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : la France et ses voisins dans l'UE

(4 pts)

Document 1 — La France comparée à trois voisins (Eurostat, 2023, valeurs arrondies).

État	Population (millions)	PIB (milliards d'euros)	Contribution au budget UE (milliards)	Reçu du budget UE (milliards)	Part des exportations vers l'UE (%)	Frontaliers travaillant chez le voisin (milliers)
France	68	2 800	26	16	54	470
Allemagne	84	4 100	33	14	55	60
Belgique	12	590	7	8	70	100
Espagne	48	1 460	14	17	62	10

- Calcule le solde (reçu – versé) de chaque État. Lesquels sont contributeurs nets, lesquels bénéficiaires nets ? Explique la différence.
- Calcule le PIB par habitant de la France et de l'Allemagne (arrondis au millier d'euros). Que montre la comparaison sur la place de la France dans l'UE ?
- Compare la part des exportations vers l'UE des quatre États. Pourquoi est-elle la plus forte pour la Belgique et la moins forte pour la France ?
- La France compte 470 000 frontaliers, huit fois plus que l'Allemagne. Propose deux explications géographiques.

Exercice 2 – Étude d'un document : Calais après le Brexit

(4 pts)

Document 2 — Extrait d'un reportage au port de Calais (texte rédigé pour l'exercice).

« Depuis le 1^{er} janvier 2021, la frontière est revenue. Sur les quais de Calais, 600 douaniers et vétérinaires contrôlent les camions qui embarquent pour Douvres : déclarations, certificats sanitaires pour la viande et le poisson, scanners. Un transporteur de Boulogne raconte : « Avant, mon chauffeur roulait de Lille à Londres comme de Lille à Lyon. Aujourd'hui, il faut un dossier par cargaison et parfois quatre heures d'attente. » Le trafic de camions a baissé de 15 %, mais le port a investi 40 millions d'euros dans de nouveaux parkings et reste le premier port de passagers d'Europe. À Boulogne, les pêcheurs ont perdu une partie de leurs licences pour pêcher dans les eaux britanniques ; à l'inverse, les entreprises britanniques ouvrent des entrepôts côté français pour rester dans le marché unique. Et sur la plage, chaque nuit, des migrants venus d'Érythrée, du Soudan ou d'Afghanistan tentent la traversée : le Royaume-Uni, hors de l'UE, reste pour eux une destination à part, et l'accord franco-britannique fait de la France le gardien d'une frontière qui n'est plus la sienne. »

- Relève dans le texte trois conséquences concrètes du Brexit pour les transports et le commerce à Calais.
- Explique la phrase du transporteur : « Avant, mon chauffeur roulait de Lille à Londres comme de Lille à Lyon. » Quel principe de l'UE a disparu avec le Brexit ?
- Montre, avec deux exemples du texte, que le Brexit produit à la fois des perdants et des gagnants côté français.
- Explique la dernière phrase : la France « gardien d'une frontière qui n'est plus la sienne ». Quel autre chapitre du programme ce problème rejoint-il ?

Exercice 3 – Croquis : la France dans l'Union européenne*(4 pts)*

On te demande un croquis de la France dans l'Europe de l'Ouest. Éléments à représenter : *la France et ses huit voisins ; les voisins hors UE (Suisse, Royaume-Uni) ; les interfaces (tunnel sous la Manche, Rhin à Strasbourg, tunnels alpins, Perthus) ; les régions frontalières à forts flux de frontaliers (Genevois, Lorraine, Alsace, Nord) ; les réseaux européens (LGV Paris-Bruzelles-Londres, corridor Rotterdam-Marseille) ; Strasbourg, siège du Parlement ; les flux d'exportations vers l'Allemagne ; les DROM, régions ultrapériphériques (cartouche).*

- a) Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- b) Indique le figuré pour : les interfaces ; les flux de frontaliers ; les voisins hors UE. Justifie chaque choix.
- c) Explique pourquoi un cartouche des DROM est indispensable pour un croquis sur « la France dans l'UE ».
- d) Un camarade a représenté la Suisse et l'Allemagne avec la même couleur, « parce que les deux sont des voisins ». Explique-lui la nuance à apporter et comment la traduire graphiquement.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères*(4 pts)*

- a) Cite trois éléments qui font de la France un poids lourd de l'Union européenne, avec un chiffre pour chacun.
- b) Explique ce qu'est le **couple franco-allemand** (dates, rôle) et donne un exemple de désaccord entre les deux pays.
- c) Définis **contributeur net** et **frontalier**, avec les chiffres français correspondants.
- d) Présente deux moments où les Français ont exprimé leurs doutes sur l'Europe, et explique quels territoires sont les plus eurosceptiques.

Exercice 5 – Développement construit*(4 pts)*

Sujet : « Montrez que la France est un acteur majeur de l'Union européenne et que l'Union transforme le territoire français. » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- a) Rédige une **introduction** qui situe la France dans l'UE (fondateur, position) et annonce un plan en deux parties.
- b) Rédige un **premier paragraphe** sur la France, acteur majeur (poids, couple franco-allemand, projets, diplomatie), avec trois exemples et deux chiffres.
- c) Rédige un **second paragraphe** sur le territoire français transformé (frontières-interfaces, réseaux, fonds, PAC, normes), avec trois exemples localisés et deux chiffres.
- d) Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur l'ambivalence des Français envers l'Europe.

Bon courage !