

Devoir surveillé – L'Union européenne, un espace intégré

Construction, institutions et politiques de l'UE

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 3^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Lecture d'un tableau : une Union à plusieurs vitesses

(4 pts)

Document 1 — Quelques États membres de l'Union européenne (Eurostat, 2023, valeurs arrondies).

État	Entrée dans l'UE	Population (millions)	PIB par habitant (milliers d'euros)	Euro	Schengen	Fonds de cohésion reçus 2021-2027 (milliards d'euros)
Allemagne	1957	84	50	oui	oui	20
France	1957	68	42	oui	oui	18
Pologne	2004	37	20	non	oui	75
Roumanie	2007	19	17	non	oui (2025)	31
Irlande	1973	5	100	oui	non	1
Luxembourg	1957	0,7	128	oui	oui	0,1

- Calcule les fonds de cohésion reçus par habitant en Pologne et en Allemagne (arrondis à la dizaine d'euros). Que constates-tu ?
- Quelle relation observes-tu entre la date d'entrée, le PIB par habitant et les fonds reçus ? Nomme la logique de la politique de cohésion.
- Montre, à partir des colonnes Euro et Schengen, que l'intégration n'est pas la même pour tous les membres. Explique le cas de l'Irlande.
- L'Irlande, entrée en 1973 avec un PIB par habitant très inférieur à la moyenne, est aujourd'hui le deuxième pays le plus riche. Que suggère cet exemple sur les effets de l'intégration ? Nuance.

Exercice 2 – Étude d'un document : frontalier au Luxembourg

(4 pts)

Document 2 — Témoignage d'un travailleur frontalier lorrain (texte rédigé pour l'exercice).

« J'habite Thionville, en Moselle, et je travaille depuis douze ans dans une banque à Luxembourg-ville, à 30 km. Nous sommes 120 000 Français dans ce cas, plus 50 000 Belges et 50 000 Allemands : presque la moitié des emplois du Grand-Duché sont occupés par des frontaliers. Mon salaire est 40 % plus élevé qu'en France pour le même poste, et je paie mes impôts au Luxembourg. Le prix à payer, c'est la route : l'A31 est saturée chaque matin, une heure de bouchons, malgré le train à 3 euros et le covoiturage. Thionville a changé : les maisons se vendent au prix de celles de Metz, les commerces s'adaptent aux horaires des frontaliers, mais les hôpitaux et les écoles de Moselle manquent d'argent puisque nos impôts partent de l'autre côté. Les deux pays négocient : le Luxembourg cofinance désormais des parkings et des lignes de train côté français. Sans l'Europe, sans Schengen, ma vie serait impossible : je passe la frontière deux fois par jour sans la voir. »

- Relève dans le texte trois données chiffrées sur le travail frontalier au Luxembourg.
- Pourquoi ce travailleur va-t-il au Luxembourg ? Quels outils de l'intégration européenne rendent sa situation possible ?
- Quels sont les effets, positifs et négatifs, du travail frontalier sur Thionville et la Moselle ?
- Quel problème d'aménagement transfrontalier le texte soulève-t-il ? Comment les deux pays y répondent-ils ? Propose une autre solution.

Exercice 3 – Croquis : l’Union européenne, un espace intégré et inégal*(4 pts)*

On te demande un croquis sur un fond de carte de l’Europe. Éléments à représenter : *les 27 États membres ; les pays candidats (Ukraine, Moldavie, Balkans) ; le Royaume-Uni sorti en 2020 ; la dorsale européenne (Londres-Milan) ; les sièges des institutions (Bruxelles, Strasbourg, Luxembourg, Francfort) ; les périphéries en rattrapage aidées par la cohésion (Est) ; les grands ports (Rotterdam, Anvers, Hambourg) ; les flux de fonds de cohésion du centre vers l’Est.*

- Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- Indique le figuré pour : les États membres ; la dorsale ; les flux de fonds. Justifie chaque choix.
- Comment distinguer sur le croquis les membres, les candidats et le pays sorti ? Propose un code de couleurs et explique-le.
- Explique pourquoi la dorsale européenne et les périphéries de l’Est ne peuvent pas être représentées avec le même figuré ni la même couleur.

Exercice 4 – Vocabulaire et repères*(4 pts)*

- Définis **intégration** et cite trois outils concrets de l’intégration européenne, avec leur date.
- Explique la différence entre l’**Union européenne**, la **zone euro** et l’**espace Schengen**, avec le nombre de pays de chacun.
- Présente la politique de cohésion : objectif, fonds, part du budget, premier bénéficiaire.
- Explique pourquoi l’UE est un territoire de référence mais un territoire d’appartenance fragile, avec un exemple pour chaque idée.

Exercice 5 – Développement construit*(4 pts)*

Sujet : « Montrez que l’Union européenne est un espace intégré mais inégal. » Rédige un développement construit d’une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- Rédige une **introduction** qui présente l’UE (États, population, étapes) et annonce un plan en deux parties.
- Rédige un **premier paragraphe** sur l’intégration (circulation, monnaie, réseaux, institutions, citoyenneté) avec trois exemples précis et deux chiffres.
- Rédige un **second paragraphe** sur les inégalités (centre / périphéries) et la politique de cohésion, avec deux exemples localisés et deux chiffres.
- Rédige une **conclusion** qui répond au sujet et ouvre sur un défi (élargissement, frontières, appartenance).

Bon courage !