

Aménager les villes

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Lecture d'un tableau : le logement social dans les communes

/ 4 pts

Document 1 — Part des logements sociaux dans quelques communes (ministère du Logement, valeurs approximatives 2023).

Commune	Population (milliers)	Logements sociaux (%)	Prix moyen du m ² ancien (euros)	Taux de pauvreté (%)
Saint-Denis (93)	115	43	4 300	35
Vénissieux (69)	67	48	2 900	28
Paris (75)	2 100	25	9 800	15
Marseille (13)	870	21	3 600	26
Aix-en-Provence (13)	147	19	5 100	14
Neuilly-sur-Seine (92)	61	8	11 500	7

- Quel seuil fixe la loi SRU ? Classe les communes du tableau en deux groupes selon qu'elles le respectent ou non.
- Compare Neuilly-sur-Seine et Saint-Denis sur les trois indicateurs. Quelle relation observes-tu entre prix du logement, logement social et pauvreté ?
- Explique pourquoi la loi SRU cherche à répartir le logement social entre toutes les communes. Quelle notion du cours vise-t-elle ?
- Marseille compte 21 % de logements sociaux, mais ils sont concentrés dans les quartiers nord. Explique pourquoi un taux communal peut cacher une forte ségrégation.

2 Étude d'un document : Euroméditerranée vu par ses habitants

/ 4 pts

Document 2 — Deux témoignages recueillis à La Joliette (Marseille), texte rédigé pour l'exercice.

« Quand je suis arrivée en 1998, les Docks étaient vides et on évitait le quartier le soir. Aujourd'hui, je travaille dans une tour de la Joliette, je déjeune sur les Terrasses du Port et j'emmène mes enfants au Mucem. Le tramway m'amène au Vieux-Port en dix minutes. Marseille a enfin un centre moderne. » (Nadia, 45 ans, cadre)

« Mon père tenait un bar rue de la République. Le loyer de notre appartement a triplé depuis que les immeubles ont été rénovés ; nous avons dû partir à Saint-Antoine, dans le 15^e, à quarante minutes de bus. Les tours ont créé des emplois, mais pas pour nous : il faut des diplômes. Le quartier est plus beau, c'est vrai, mais il n'est plus à nous. » (Karim, 38 ans, livreur)

- Relève dans le premier témoignage quatre réalisations d'Euroméditerranée et classe-les selon leur fonction (économique, culturelle, commerciale, transport).
- Quel phénomène décrit le second témoignage ? Définis-le et relève deux indices précis.
- Ces deux habitants ont-ils tort ou raison ? Montre que leurs points de vue dépendent de leur situation sociale.
- Quelles mesures un aménageur pourrait-il prendre pour que le projet profite aussi aux habitants comme Karim ? Propose-en deux, en indiquant une limite.

3 Croquis : aménager Marseille

/ 4 pts

On te demande un croquis de l'aménagement de Marseille. Éléments à représenter : *le centre ancien (Vieux-Port, rue d'Aubagne : habitat dégradé) ; le périmètre d'Euroméditerranée ; les quartiers prioritaires du nord (La Castellane) ; les quartiers aisés du sud ; les lignes de métro et de tramway ; l'axe vers Aix-en-Provence (A51) ; le parc national des Calanques ; les flux de gentrification (ménages aisés vers La Joliette, ménages modestes vers le nord).*

- a. Propose un titre et une légende organisée en trois parties, en y répartissant les huit éléments.
- b. Indique le figuré pour : le périmètre d'Euroméditerranée ; les lignes de métro ; les flux de gentrification. Justifie chaque choix.
- c. Comment faire apparaître sur le croquis le contraste social nord / sud de la ville ? Propose un code clair.
- d. Explique pourquoi le parc national des Calanques a sa place sur un croquis d'aménagement urbain.

4 Vocabulaire et acteurs

/ 4 pts

- a. Définis **ville durable** en citant ses trois piliers, et donne un exemple d'action pour chacun.
- b. Explique la différence entre **rénovation urbaine** (ANRU) et **reconversion de friche**, avec un exemple de chaque.
- c. Cite quatre acteurs de l'aménagement urbain à des échelles différentes et, pour chacun, un outil ou une action précise.
- d. Qu'est-ce que la **gentrification** ? Explique en quoi elle est à la fois un signe de réussite et un problème pour un projet urbain.

5 Développement construit

/ 4 pts

Sujet : « Comment les villes françaises sont-elles aménagées pour devenir plus durables et plus justes ? » Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes en suivant les étapes.

- a. Rédige une **introduction** qui définit l'aménagement urbain et la ville durable, et annonce un plan en deux parties.
- b. Rédige un **premier paragraphe** sur les réponses aux défis environnementaux et de mobilité (écoquartiers, transports, climat), avec deux exemples localisés et un chiffre.
- c. Rédige un **second paragraphe** sur les réponses aux inégalités (logement, politique de la ville, mixité), avec deux exemples localisés et un chiffre.
- d. Rédige une **conclusion** qui répond au sujet en évoquant les limites ou les conflits, et ouvre sur une question.