

Révisions de conjugaison (brevet)

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension et compétences d'interprétation

/ 4 pts

- a. Un écolier (« je », « l'école », « la classe ») en retard, qui craint d'être grondé et redoute une interrogation sur les participes.
- b. L'école buissonnière (« manquer la classe », « prendre ma course à travers champs ») ; le beau temps (« si chaud, si clair »), le chant des merles, la lisière du bois.
- c. La présence de soldats prussiens en Alsace après la guerre de 1870 : la région est occupée, ce qui annonce le sujet grave du conte (la dernière classe en français).
- d. Il résiste et court à l'école (« j'eus la force de résister ») : sens du devoir, courage malgré la peur.

Repère — un détail apparemment anodin (des soldats à l'exercice) peut donner la clé historique d'un texte : relève-le et rattache-le à ce que tu sais.

2 Grammaire : les temps du texte

/ 4 pts

- a. Imparfait de l'indicatif ; valeur descriptive, arrière-plan : état du narrateur au moment du récit.
- b. « avait dit » : plus-que-parfait, fait antérieur (l'annonce précède la peur) ; « interrogerait » : conditionnel présent à valeur de futur du passé (discours indirect après une principale au passé).
- c. Passé simple (venir, avoir, courir) : actions de premier plan, successives, qui font avancer le récit après la description à l'imparfait.
- d. Infinitif passif (« être » + participe) ; voix passive ; « je serais grondé ».

Le point clé — un conditionnel dans un récit au passé est presque toujours un futur du passé : cherche le verbe de parole ou de pensée dont il dépend.

3 Conjuguer sans faute

/ 4 pts

- a. entra, posa, regarda, se tut ; comprirent, allait (imparfait dans la subordonnée : « qu'il allait parler », le passé simple ne convient pas pour une action en cours).
- b. saches, voyions, soyez, finisse.
- c. courrai, volerais, enverrais.
- d. eut achevé, avait compris, serons partis.

Erreur fréquente — « il se tut », « il vit », « il prit » : au passé simple, les verbes du 3e groupe ne prennent jamais la terminaison -a du 1er groupe.

4 Réécriture

/ 4 pts

- a. « Ce matin-là, nous fûmes en retard. »
- b. « Nous eûmes peur d'être grondés et nous voulûmes manquer la classe. »
- c. « Mais nous résistâmes, nous courûmes vers l'école et nous arrivâmes juste avant que la porte ne se ferme. »
- d. « grondés » : participe passé attribut, accordé avec « nous » (masculin pluriel : le narrateur et sa sœur) ; « arrivâmes » : passé simple, 1re personne du pluriel du 1er groupe, avec accent circonflexe sur le a.

Attention — à la 1re et à la 2e personne du pluriel, le passé simple porte toujours un accent circonflexe (nous fûmes, vous eûtes, nous courûmes).

5 Dictée préparée

/ 4 pts

- a. sifflaient ; hésita ; courut ; savait ; attendrait ; faudrait ; n'avait pas apprise ; remarque ; poussa ; s'assit.
- b. Après « il savait que » (principale au passé), le conditionnel est un futur du passé : il exprime une action postérieure, sans hypothèse.
- c. Plus-que-parfait : fait antérieur au récit ; le participe s'accorde avec le COD « qu' » (= la règle, fém. sing.) placé avant.
- d. Subjonctif présent, exigé par « pourvu que » (souhait) ; on le vérifie en remplaçant par un verbe à forme distincte : « pourvu que personne ne le voie ».

Astuce — en dictée, quand l'indicatif et le subjonctif ont la même forme, remplace mentalement par « être » ou « voir » : « qu'il soit », « qu'il voie » te disent le mode.