

Corrigé et barème – L'orthographe lexicale et les pièges

Mots difficiles, consonnes doubles, accents & mots invariables : mémoriser et vérifier

Durée : 60 min – Sans document – Sur 20 points · Français 3^e

Exercice 1 – Compréhension et compétences d'interprétation (4 pts)

- a) La mélancolie, la tristesse : « sanglots », « blessent mon cœur », « langueur », « je pleure », « vent mauvais ». (1)
- b) Une personnification (les violons sanglotent) ou métaphore ; la répétition des sons [on] / [an] (sanglots, longs, violons, automne, monotone) imite une plainte traînante. (1)
- c) Le souvenir du passé (« je me souviens des jours anciens ») qui revient quand « sonne l'heure » : la nostalgie. (1)
- d) À une feuille morte emportée par le vent : il se sent sans volonté, passif, ballotté (« deçà, delà »), comme mort intérieurement. (1)

Repère — une question sur les sonorités attend le nom du procédé (allitération, assonance, rime) et l'effet produit, appuyés sur des mots cités.

Exercice 2 – Grammaire et orthographe lexicale du texte (4 pts)

- a) Deux f comme dans toute la famille (suffoquer, suffocation) ; « suffocant » (avec c) est l'adjectif verbal, « suffoquant » (avec qu) le participe présent. (1)
- b) « langueur » : le groupe -gu- devant e (comme « langue », « languir ») ; « monotone » : un seul n après mono-, un seul t (« monotonie », « ton ») ; « blême » : accent circonflexe (« blêmir »). (1)
- c) Cédille devant a pour garder le son [s] ; accent grave sur le à final comme dans « là », « delà », « voilà ». Ce sont des adverbes (invariables). (1)
- d) « sangloter », « sanglotant » ; le t final muet se retrouve dans « sangloter ». (1)

Le point clé — pour justifier l'orthographe d'un mot, cite un mot de sa famille où la lettre s'entend ou où la règle s'applique.

Exercice 3 – Orthographier correctement (4 pts)

- a) accueil (-cueil-, comme recueil) ; communiquer (deux m, famille de commun). (1)
- b) complètement (è devant la syllabe muette « -te- ») ; les autres sont corrects (événement admis en orthographe rectifiée, fidèlement sur « fidèle », règlement comme « règle »). (1)
- c) parmi (jamais de s) ; aussitôt (circonflexe, comme bientôt, plutôt). (1)
- d) dilemme (deux m) ; langage (sans u). (1)

Erreur fréquente — les mots invariables très fréquents (parmi, malgré, aussitôt, davantage) sont les plus rentables à apprendre : une erreur y est immédiatement visible.

Exercice 4 – Réécriture et dérivation*(4 pts)*

- a) patiemment ; profondément ; joliment ; aveuglement. (1)
- b) camp (p muet) ; bord (d muet) ; tapis (s muet) ; refus (s muet). (1)
- c) « L'orateur a prononcé une allocution sur la conjoncture économique, avant qu'un journaliste ne fasse irruption dans la salle. » (1)
- d) « Dès l'aube, le garçon aperçut la forêt où, chaque été, il cueillait des mûres ambiguës (ou ambigües) de goût. » (1)

Attention — un accent, une cédille ou un tréma oublié compte comme une faute au même titre qu'une lettre manquante.

Exercice 5 – Dictée préparée*(4 pts)*

- a) Malgré ; mauvais ; tourbillonnaient ; parmi ; allées ; suffocant ; bientôt ; bassin ; vraiment ; anciens. (1)
- b) « Tourbillon » + -er donne « tourbillonner » avec deux n (comme « lionne », dérivés en -onne) ; imparfait, sujet « les feuilles » → -aient. (1)
- c) « Allée » vient de « aller » (deux l) ; le s marque le pluriel (« les allées »). (1)
- d) « Vraiment » : adjectif terminé par une voyelle → pas de e avant -ment ; « anciens » : adjectif en -en, pluriel en -ens, accordé avec « étés » (masc. plur.). (1)

Astuce — quand un mot te semble difficile en dictée, écris-le d'abord tel que tu l'entends, puis corrige à la relecture en cherchant sa famille ou sa règle.