

L'orthographe lexicale et les pièges

Durée : 60 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension et compétences d'interprétation

/ 4 pts

- a. La mélancolie, la tristesse : « sanglots », « blessent mon cœur », « langueur », « je pleure », « vent mauvais ».
- b. Une personnification (les violons sanglotent) ou métaphore ; la répétition des sons [on] / [an] (sanglots, longs, violons, automne, monotone) imite une plainte traînante.
- c. Le souvenir du passé (« je me souviens des jours anciens ») qui revient quand « sonne l'heure » : la nostalgie.
- d. À une feuille morte emportée par le vent : il se sent sans volonté, passif, ballotté (« deçà, delà »), comme mort intérieurement.

Repère — une question sur les sonorités attend le nom du procédé (allitération, assonance, rime) et l'effet produit, appuyés sur des mots cités.

2 Grammaire et orthographe lexicale du texte

/ 4 pts

- a. Deux f comme dans toute la famille (suffoquer, suffocation) ; « suffocant » (avec c) est l'adjectif verbal, « suffoquant » (avec qu) le participe présent.
- b. « langueur » : le groupe -gu- devant e (comme « langue », « languir ») ; « monotone » : un seul n après mono-, un seul t (« monotonie », « ton ») ; « blême » : accent circonflexe (« blêmir »).
- c. Cédille devant a pour garder le son [s] ; accent grave sur le à final comme dans « là », « delà », « voilà ». Ce sont des adverbes (invariables).
- d. « sangloter », « sanglotant » ; le t final muet se retrouve dans « sangloter ».

Le point clé — pour justifier l'orthographe d'un mot, cite un mot de sa famille où la lettre s'entend ou où la règle s'applique.

3 Orthographier correctement

/ 4 pts

- a. accueil (-cueil-, comme recueil) ; communiquer (deux m, famille de commun).
- b. complètement (è devant la syllabe muette « -te- ») ; les autres sont corrects (événement admis en orthographe rectifiée, fidèlement sur « fidèle », règlement comme « règle »).
- c. parmi (jamais de s) ; aussitôt (circonflexe, comme bientôt, plutôt).
- d. dilemme (deux m) ; langage (sans u).

Erreur fréquente — les mots invariables très fréquents (parmi, malgré, aussitôt, davantage) sont les plus rentables à apprendre : une erreur y est immédiatement visible.

4 Réécriture et dérivation

/ 4 pts

- a. patiemment ; profondément ; joliment ; aveuglément.
- b. camp (p muet) ; bord (d muet) ; tapis (s muet) ; refus (s muet).
- c. « L'orateur a prononcé une allocution sur la conjoncture économique, avant qu'un journaliste ne fasse irruption dans la salle. »
- d. « Dès l'aube, le garçon aperçut la forêt où, chaque été, il cueillait des mûres ambiguës (ou ambigües) de goût. »

Attention — un accent, une cédille ou un tréma oublié compte comme une faute au même titre qu'une lettre manquante.

5 Dictée préparée

/ 4 pts

- a. Malgré ; mauvais ; tourbillonnaient ; parmi ; allées ; suffocant ; bientôt ; bassin ; vraiment ; anciens.
- b. « Tourbillon » + -er donne « tourbillonner » avec deux n (comme « lionne », dérivés en -onne) ; imparfait, sujet « les feuilles » → -aient.
- c. « Allée » vient de « aller » (deux l) ; le s marque le pluriel (« les allées »).
- d. « Vraiment » : adjectif terminé par une voyelle → pas de e avant -ment ; « anciens » : adjectif en -en, pluriel en -ens, accordé avec « étés » (masc. plur.).

Astuce — quand un mot te semble difficile en dictée, écris-le d'abord tel que tu l'entends, puis corrige à la relecture en cherchant sa famille ou sa règle.