

# La modalisation

Repérer les marques du point de vue dans un texte, les nommer et en tirer le sens : la modalisation est une question quasi systématique du brevet.

## 1 Définitions

- **Modalisation** : marques de l'attitude de l'énonciateur (certitude, doute, jugement) sur ce qu'il dit.
- **Objectif** : fait vérifiable, sans modalisateur. **Subjectif** : présence de modalisateurs.
- **Énonciateur** : celui qui parle ou écrit ; l'analyse de la modalisation révèle son intention.

## 2 Degrés de certitude

- **Certitude** : *certainement, assurément, évidemment, sans aucun doute, incontestablement ; il est certain / évident / indéniable que.*
- **Probabilité** : *probablement, sans doute, vraisemblablement, apparemment ; il semble que, il est probable que.*
- **Doute, possibilité** : *peut-être, éventuellement ; il se peut que, il est possible que (+ subjonctif).*
- **Mise à distance** : *soi-disant, prétendu, paraît-il, dit-on, selon X ; guillemets ; conditionnel.*

## 3 Verbes et modes

- **Verbes modaux** : *pouvoir* (possibilité), *devoir* (probabilité ou obligation), *falloir* (nécessité), *sembler, paraître* (apparence).
- **Verbes d'opinion** : *penser, croire, estimer, juger* ; de sentiment : *craindre, regretter* ; de parole distanciée : *prétendre*.
- **Indicatif** : réel ; **conditionnel** : non confirmé, atténué ; **subjonctif** : doute, souhait ; **impératif** : injonction ; **futur** : certitude affirmée.

## 4 Jugement de valeur

- **Mélioratif** : *admirable, exploit, chef-d'œuvre, brillamment.*
- **Péjoratif** : *médiocre, fiasco, lamentable, hélas* ; suffixes *-âtre, -ard, -asse.*
- Renforts : intensifs (*très, tellement*), hyperbole, exclamation.
- **Ironie** (antiphrase) : un mélioratif employé pour blâmer ; guillemets.

## 5 Pièges

- *Sans doute* = probablement ; *sans aucun doute* = certainement.
- Un indicatif ne rend pas l'énoncé objectif si le vocabulaire juge.
- *Devoir* : probabilité (*il doit être parti*) ou obligation (*tu dois partir*) selon le contexte.
- Le conditionnel journalistique n'est pas une hypothèse : c'est une information non garantie.

## 6 Méthode

1. Repérer les modalisateurs (adverbes, verbes, modes, adjectifs, noms, ponctuation).
2. Nommer leur classe grammaticale et leur valeur.
3. Interpréter l'attitude et l'intention de l'énonciateur.
4. Rédiger : citation + nature + valeur + effet.

### L'ESSENTIEL

- Modaliser, c'est marquer son attitude : certitude, doute, jugement, distance.
- Certitude : *évidemment, il est certain que* ; probabilité : *sans doute, probablement* ; doute : *peut-être, il se peut que.*

- Distance : *soi-disant, paraît-il, conditionnel, guillemets.*
- Jugement : vocabulaire mélioratif ou péjoratif, hyperbole, ironie.
- Analyse = citer, nommer (classe + valeur), interpréter.