

Corrigé et barème – La modalisation

Reconnaître les marques du jugement, du point de vue & du degré de certitude

Durée : 60 min – Sans document – Sur 20 points · Français 3^e

Exercice 1 – Compréhension et compétences d'interprétation (4 pts)

- a) Aux députés de l'Assemblée législative : « messieurs » répété, « Remarquez-le bien » (impératif adressé à l'auditoire), la 1^{re} personne « je ». (1)
- b) La souffrance est inévitable (« une loi divine »), la misère est une situation sociale que l'on peut supprimer : cette distinction rend la thèse crédible et l'action possible. (1)
- c) Une gradation (ou énumération) de verbes de plus en plus faibles, rejetés, puis le verbe fort « détruire » martelé : il souligne l'ambition totale de son projet. (1)
- d) La misère est comparée à une maladie (métaphore filée du « corps social ») ; la lèpre a disparu, donc la misère peut disparaître : la comparaison sert de preuve par analogie. (1)

Repère — dans un discours, les marques de l'énonciation (apostrophes, impératifs, première personne) sont les premiers indices à relever pour une question sur la situation de parole.

Exercice 2 – Grammaire : la modalisation dans le discours (4 pts)

- a) Verbes d'opinion ; « croient » (simple croyance) est dévalorisé face à « pensent » puis « affirment » (gradation vers la certitude) : Hugo se range du côté de la conviction. (1)
- b) « peut » (supprimer / détruire / disparaître) : possibilité ; « doivent » (y songer) : obligation, devoir moral. (1)
- c) L'adverbe d'affirmation « oui » et l'adjectif « possible » dans une tournure attributive : certitude affirmée avec force, malgré le sens de « possible ». (1)
- d) Subjectif : l'indicatif présente le fait comme certain, mais « loi divine » est un jugement qui engage les convictions de l'orateur, non un fait vérifiable. (1)

Le point clé — un verbe à l'indicatif ne suffit pas à rendre un énoncé objectif : le vocabulaire évaluatif suffit à le modaliser.

Exercice 3 – Repérer et classer les modalisateurs (4 pts)

- a) « auraient causé » (conditionnel : information non confirmée) ; « selon les autorités » (groupe prépositionnel : source citée, mise à distance) ; « considérables » (adjectif évaluatif d'intensité). (1)
- b) « il est hors de doute que » (tournure impersonnelle : certitude) ; « admirable » (adjectif mélioratif) ; « portera ses fruits » (futur : certitude). (1)
- c) « prétendu » (adjectif : mise à distance) ; « lamentablement » (adverbe péjoratif) ; « s'effondrer » (verbe péjoratif, hyperbole). (1)
- d) « il se peut que » (tournure impersonnelle : possibilité, doute) ; « je crains » (verbe de sentiment) ; « fort » (adverbe d'intensité). (1)

Erreur fréquente — relever un modalisateur sans donner sa classe grammaticale ni sa valeur : les trois éléments sont attendus pour obtenir le point.

Exercice 4 – Réécriture : changer l’attitude de l’énonciateur*(4 pts)*

- a) « La nouvelle loi entrerait en vigueur en janvier, selon une source proche du ministère. »
(conditionnel + source citée / « paraît-il », « d’après... ») (1)
- b) « Le maire a brillamment inauguré une magnifique salle des fêtes. » (1)
- c) « Ces soi-disant experts prétendent que le pont est sûr. » (ou « ces « experts » affirment... », « à ce qu’ils prétendent ») (1)
- d) Certitude : « La misère disparaîtra, cela est incontestable. » / Doute : « Il se peut que la misère disparaisse un jour, peut-être. » (1)

Attention — modaliser ne change pas le fait mais le regard porté sur lui : vérifie que ta réécriture garde exactement le même contenu informatif.

Exercice 5 – Dictée préparée et vocabulaire de l’évaluation*(4 pts)*

- a) prétend ; dangereux ; évident ; vécu ; soi-disant ; ignorent ; sentent ; restent ; franchement ; exagéré. (1)
- b) « il est évident que » (certitude) > « sans doute » (probabilité) > « il se peut que » (possibilité). On peut ajouter « serait » et « on prétend » (mise à distance). (1)
- c) « Il se peut que » exprime la possibilité et se construit avec le subjonctif présent : « restent ». (1)
- d) Oui : ils signalent que l’auteur cite une expression employée par d’autres et qu’il ne la prend pas à son compte ; c’est une marque de distance, voire d’ironie. (1)

Astuce — en dictée, les modalisateurs sont souvent des adverbes en -ment (évidemment, franchement) : retiens qu’ils se forment sur le féminin de l’adjectif, sauf les adjectifs en -ent / -ant (évident → évidemment).