

La modalisation

Durée : 60 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension et compétences d'interprétation

/ 4 pts

- a. Aux députés de l'Assemblée législative : « messieurs » répété, « Remarquez-le bien » (impératif adressé à l'auditoire), la 1re personne « je ».
- b. La souffrance est inévitable (« une loi divine »), la misère est une situation sociale que l'on peut supprimer : cette distinction rend la thèse crédible et l'action possible.
- c. Une gradation (ou énumération) de verbes de plus en plus faibles, rejetés, puis le verbe fort « détruire » martelé : il souligne l'ambition totale de son projet.
- d. La misère est comparée à une maladie (métaphore filée du « corps social ») ; la lèpre a disparu, donc la misère peut disparaître : la comparaison sert de preuve par analogie.

Repère — dans un discours, les marques de l'énonciation (apostrophes, impératifs, première personne) sont les premiers indices à relever pour une question sur la situation de parole.

2 Grammaire : la modalisation dans le discours

/ 4 pts

- a. Verbes d'opinion ; « croient » (simple croyance) est dévalorisé face à « pensent » puis « affirment » (gradation vers la certitude) : Hugo se range du côté de la conviction.
- b. « peut » (supprimer / détruire / disparaître) : possibilité ; « doivent » (y songer) : obligation, devoir moral.
- c. L'adverbe d'affirmation « oui » et l'adjectif « possible » dans une tournure attributive : certitude affirmée avec force, malgré le sens de « possible ».
- d. Subjectif : l'indicatif présente le fait comme certain, mais « loi divine » est un jugement qui engage les convictions de l'orateur, non un fait vérifiable.

Le point clé — un verbe à l'indicatif ne suffit pas à rendre un énoncé objectif : le vocabulaire évaluatif suffit à le modaliser.

3 Repérer et classer les modalisateurs

/ 4 pts

- a. « auraient causé » (conditionnel : information non confirmée) ; « selon les autorités » (groupe prépositionnel : source citée, mise à distance) ; « considérables » (adjectif évaluatif d'intensité).
- b. « il est hors de doute que » (tournure impersonnelle : certitude) ; « admirable » (adjectif mélioratif) ; « portera ses fruits » (futur : certitude).
- c. « prétendu » (adjectif : mise à distance) ; « lamentablement » (adverbe péjoratif) ; « s'effondrer » (verbe péjoratif, hyperbole).
- d. « il se peut que » (tournure impersonnelle : possibilité, doute) ; « je crains » (verbe de sentiment) ; « fort » (adverbe d'intensité).

Erreur fréquente — relever un modalisateur sans donner sa classe grammaticale ni sa valeur : les trois éléments sont attendus pour obtenir le point.

4 Réécriture : changer l'attitude de l'énonciateur

/ 4 pts

- a. « La nouvelle loi entrerait en vigueur en janvier, selon une source proche du ministère. » (conditionnel + source citée / « paraît-il », « d'après... »)
- b. « Le maire a brillamment inauguré une magnifique salle des fêtes. »
- c. « Ces soi-disant experts prétendent que le pont est sûr. » (ou « ces « experts » affirment... », « à ce qu'ils prétendent »)
- d. Certitude : « La misère disparaîtra, cela est incontestable. » / Doute : « Il se peut que la misère disparaisse un jour, peut-être. »

Attention — modaliser ne change pas le fait mais le regard porté sur lui : vérifie que ta réécriture garde exactement le même contenu informatif.

5 Dictée préparée et vocabulaire de l'évaluation

/ 4 pts

- a. prétend ; dangereux ; évident ; vécu ; soi-disant ; ignorent ; sentent ; restent ; franchement ; exagéré.
- b. « il est évident que » (certitude) > « sans doute » (probabilité) > « il se peut que » (possibilité). On peut ajouter « serait » et « on prétend » (mise à distance).
- c. « Il se peut que » exprime la possibilité et se construit avec le subjonctif présent : « restent ».
- d. Oui : ils signalent que l'auteur cite une expression employée par d'autres et qu'il ne la prend pas à son compte ; c'est une marque de distance, voire d'ironie.

Astuce — en dictée, les modalisateurs sont souvent des adverbes en -ment (évidemment, franchement) : retiens qu'ils se forment sur le féminin de l'adjectif, sauf les adjectifs en -ent / -ant (évident → évidemment).