

Devoir surveillé – Grammaire et réécriture au brevet de français : la méthode

Méthode des questions de grammaire et de la réécriture du brevet : identifier natures et fonctions, analyser une phrase, transformer un passage sans erreur de copie

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 3^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Classes et fonctions : répondre avec le terme exact (4 pts)

- a) « Longtemps, Léa resta immobile sur le pont. » Donne la fonction de « immobile » et justifie ta réponse.
- b) « Devant elle, l'océan s'étendait, immense et imprévisible. » Donne la fonction précise de « Devant elle » et montre deux manipulations qui le prouvent.
- c) « Le capitaine distribua les cartes marines aux passagers. » Donne la fonction de « les cartes marines » et de « aux passagers », puis prouve-la en remplaçant les deux groupes par des pronoms.
- d) Un élève a écrit : « Dans « un voyage long et difficile », « long et difficile » est COD de « voyage ». » Explique son erreur et corrige sa réponse.

Exercice 2 – Analyser une phrase complexe (4 pts)

- a) « Elle ne savait pas encore que ce voyage changerait sa vie. » Recopie la phrase, place la subordonnée entre crochets, indique le subordonnant, puis donne la nature et la fonction de la subordonnée.
- b) « Le vent, qui venait du large, fouettait les voiles. » Donne la nature de la subordonnée et son antécédent.
- c) « Quand le bateau quitta le port, Léa pleurait en silence. » Donne la nature et la fonction de la subordonnée, avec une manipulation.
- d) « La nuit tomba, les passagers regagnèrent leurs cabines et le pont se vida. » Combien de propositions compte cette phrase ? Comment sont-elles reliées ?

Exercice 3 – Formation des mots et sens en contexte (4 pts)

- a) « l'océan, immense et imprévisible » : identifie et nomme les trois éléments qui composent « imprévisible ».
- b) Explique le sens de « imprévisible » dans cette phrase, en t'appuyant sur ses éléments.
- c) « Loin de chez elle, Léa se sentait déracinée. » Décompose « déracinée », puis explique son sens figuré dans la phrase.
- d) Donne trois mots de la même famille que « navigation », de trois classes grammaticales différentes, en précisant leur classe.

Exercice 4 – Temps, modes et valeurs

(4 pts)

- a) « Quand le bateau quitta le port » : donne le temps, le mode et la valeur de « quitta ».
- b) « Chaque soir, Léa relisait les lettres de sa mère. » Donne le temps, le mode et la valeur de « relisait ».
- c) « Elle avait promis qu'elle écrirait chaque semaine. » Donne le temps, le mode et la valeur de « écrirait ».
- d) « Sa mère souhaitait qu'elle revienne avant l'hiver. » Donne le temps et le mode de « revienne », puis explique pourquoi ce mode est employé.

Exercice 5 – Réécriture

(4 pts)

- a) Réécris en remplaçant « Léa » par « Léa et Inès » : « Léa était restée seule sur le pont. Elle s'était assise contre le mât et regardait la côte qui disparaissait. »
- b) Réécris en remplaçant « je » par « nous » (deux garçons) : « J'ai longtemps attendu cette lettre ; je l'ai lue deux fois et je l'ai rangée dans mon sac. »
- c) Passe au discours indirect, en commençant par « Léa promet à sa mère » : « Je vous écrirai dès demain », promet Léa à sa mère.
- d) Consigne : remplacer « il » par « elles ». Phrase : « Il s'était levé tôt ; la côte qu'il avait tant aimée le rendait triste. » Copie d'élève : « Elles s'étaient levés tôt ; la côte qu'elles avaient tant aimées les rendaient triste. » Relève et corrige les quatre erreurs.

Bon courage !