

L'expression de la cause, la conséquence et l'hypothèse

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension et compétences d'interprétation

/ 4 pts

- a. La faim : « Et que la faim en ces lieux attirait » ; les accusations ne sont que des prétextes.
- b. Troubler son eau (réfuté : il boit vingt pas plus bas), avoir médité de lui l'an passé (réfuté : il n'était pas né), être de la famille des coupables (réfuté : il n'a pas de frère).
- c. Il tire une conclusion (« donc ») d'une hypothèse non prouvée : quelle que soit la réponse, l'Agneau sera coupable. Le raisonnement n'est qu'une apparence de logique.
- d. Le plus fort impose sa « raison » par la violence ; c'est un constat ironique du fabuliste, qui dénonce l'injustice et non une opinion qu'il approuve.

Repère — dans une fable, la morale est souvent ironique : demande-toi si l'auteur constate ou s'il approuve.

2 Grammaire : les rapports logiques dans le texte

/ 4 pts

- a. Une conséquence liée à l'intensité (si hardi... de troubler) ; reformulation : « Tu es si hardi que tu troubles mon breuvage ».
- b. La conséquence ; la cause est que l'Agneau boit « plus de vingt pas au-dessous » du Loup.
- c. Irréel du passé (mêlé au présent) : « aurais fait » au conditionnel passé, « étais » à l'imparfait de l'indicatif après « si ».
- d. « Donc » (coordination) : conséquence, conclusion ; « car » (coordination) : cause, justification.

Le point clé — « donc » et « car » sont tous deux des conjonctions de coordination : l'un tire une conséquence, l'autre donne une cause.

3 Identifier et nommer

/ 4 pts

- a. « Faute d'un accord » : cause, préposition + GN ; « sans avoir signé » : ici la manière (pas un rapport logique d'hypothèse, la principale n'est pas au conditionnel).
- b. « que sa voix s'était brisée » : conséquence, subordonnée liée à l'intensité (tant... que) ; « aussi » : conséquence, connecteur avec inversion du sujet.
- c. « En admettant que le loup ait faim » : hypothèse, locution conjonctive + subjonctif.
- d. « Blessé » : cause, participe passé apposé ; « donc » : conséquence, conjonction de coordination.

Erreur fréquente — « sans » et « en » + participe n'expriment pas toujours l'hypothèse : vérifie s'il y a un conditionnel dans la principale.

4 Réécriture : changer l'expression du rapport

/ 4 pts

- a. « Comme le Loup a faim, il cherche querelle à l'Agneau. » (ou « Puisque... »)
- b. « Grâce à la pureté de l'eau, l'Agneau s'y désaltérait. »
- c. « Si l'Agneau avait un frère, le Loup l'accuserait. »
- d. « L'Agneau parle avec beaucoup de bon sens ; le Loup s'énervé donc. » (ou « par conséquent », « aussi le Loup s'énervé-t-il »)

Attention — « comme » de cause se place en tête de phrase ; « car » ne le peut jamais : c'est une erreur classique de réécriture.

5 Dictée préparée : les mots de liaison

/ 4 pts

- a. Comme ; à cause de ; si bien que ; puisque ; Au cas où ; donc.
- b. « Si bien que » : conséquence ; « puisque » : cause connue, admise.
- c. « Au cas où » se construit avec le conditionnel ; reformulation : « Si tu t'endormais quand même ».
- d. « Grâce à » présente la cause comme favorable ; or l'orage a un effet fâcheux (le loup) : il faut « à cause de ».

Astuce — quand une liste d'outils est imposée, commence par placer ceux qui n'ont qu'une position possible (« comme » en tête de phrase, « au cas où » avant un conditionnel).