

Écrire un texte argumentatif

L'essentiel sur une page

Répondre au sujet de réflexion du brevet par un texte argumentatif construit : thèse nette, trois paragraphes qui prouvent, une objection anticipée.

1 Les briques

- **Thèse** : l'opinion défendue, une seule, tenue jusqu'au bout.
- **Argument** : raison générale qui soutient la thèse (trois).
- **Exemple** : cas précis qui illustre l'argument (fait situé, œuvre, expérience présentée comme un cas parmi d'autres).
- **Convaincre** par la raison, **persuader** par les sentiments.

2 Analyser le sujet (5 min)

1. Souligner et définir les mots-clés.
2. Repérer la formulation : « faut-il », « discutez » → dialectique ; « pensez-vous », « quels sont » → accumulation.
3. Reformuler la question avec ses mots.
4. Écrire la thèse en une phrase, nuancée si besoin.
5. Noter les contraintes : longueur, forme, destinataire.

3 Le paragraphe

Un paragraphe = un argument, avec alinéa :

Connecteur + idée → **explication** (« en effet ») → **exemple précis** (« ainsi ») → **bilan** (« donc »)

- Arguments classés du moins fort au plus fort.
- Présent de vérité générale ; le passé seulement pour l'exemple raconté.

4 Les plans

Plan	Structure
Accumulation	thèse → 3 arguments croissants
Dialectique	avantages → limites → position nuancée (jamais « chacun a raison »)
Concessif	« certes » (bref) → « mais » (développé)

5 Introduction et conclusion

- **Intro** : accroche concrète → sujet reformulé → thèse (ou démarche).
- **Conclusion** : bilan de la thèse démontrée → ouverture précise.
- Jamais « je vais parler de », jamais « depuis la nuit des temps », jamais d'argument nouveau à la fin.

6 Connecteurs utiles

- Ordre : d'abord, ensuite, enfin.
- Explication : en effet, car. Illustration : ainsi, par exemple.
- Opposition : cependant, pourtant. Concession : certes... mais. Réfutation : or.
- Conséquence : donc, c'est pourquoi. Bilan : en définitive.

7 Pièges à éviter

- **Hors-sujet** : répondre à une autre question que celle posée.
- Trois fois le même argument reformulé.
- Paragraphe sans exemple, ou exemple sans bilan.
- « Je pense que » à chaque phrase, registre oral (« c'est nul »).
- Chiffre ou expert inventés.

L'ESSENTIEL

- La thèse répond exactement à la question du sujet, en une phrase.
- Trois arguments, un par paragraphe : idée, explication, exemple précis, bilan.
- « Faut-il » et « discutez » appellent le pour et le contre ; « pensez-vous » une position défendue.

- Anticiper une objection avec « certes... mais » ou la réfuter avec « or ».
- Introduction en trois temps, conclusion en deux, aucun argument nouveau à la fin.