

Révision et approfondissement grammatical

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension de l'écrit : un récit

/ 4 pts

- a. Porque el despertador no había sonado ; llegó a las nueve y cuarto.
- b. Ex. : « llovía », « no llevaba paraguas », « me esperaba » — l'imparfait décrit le décor et les circonstances (pluie, absence de parapluie, attente), pas les actions successives du récit.
- c. La profesora le dijo que no podía entrar y que fuera a hablar con el jefe de estudios. El jefe de estudios le dijo que lo sentía pero que tenía que quedarse en la biblioteca hasta la segunda hora.
- d. « Cómetelo » = impératif de comer (tú) + pronoms te et lo collés, avec accent ; « estás verde » = estar + adjectif pour un état passager : il est pâle, il a mauvaise mine.

Méthode — Dans un récit au passé, l'indefinido fait avancer l'histoire et l'imperfecto plante le décor : les repérer permet de reconstruire la chronologie.

2 Compréhension de l'écrit : lecture d'un tableau

/ 4 pts

- a. Los acentos en los verbos (45 errores, 30 %) ; $150 \div 25 = 6$ errores de media por redacción.
- b. Verdadero : $36 + 24 = 60$ errores, es decir el 40 % del total (60/150), menos de la mitad.
- c. Mi padre habló con el director. / Estoy muy contento hoy. / Ayer fui a la playa. / Se lo he dado a Ana. / Quiero que vengas.
- d. Passé : avec ayer (période finie), on emploie l'indefinido (fui), pas le perfecto. Subjonctif : après querer que avec un sujet différent, le verbe est au subjonctif (vengas), pas à l'indicatif.

Attention — Les cinq erreurs du tableau sont celles que le correcteur du brevet cherche en priorité : un accent oublié sur habló change le sujet et le temps du verbe.

3 Conjugaison et modes

/ 4 pts

- a. hizo, estuvimos, dijeron, fui.
- b. pon / no pongas ; sal / no salgas ; dime la verdad / no me digas la verdad ; levántate / no te levantes.
- c. es (creo que + indicatif), haya (no creo que + subjonctif), llegamos (si + présent de l'indicatif).
- d. La profesora dijo que al día siguiente nos traería los resultados.

Erreur fréquente — Après « no creo que » on passe au subjonctif, mais après « si » on reste au présent de l'indicatif : deux règles voisines qui se confondent souvent dans une même phrase.

4 Pronoms, ser / estar et traduction

/ 4 pts

- a. Voy a regalárselas. / Se las voy a regalar.
- b. es (identité du plat), está (estar rico = délicieux, jugement sur un plat précis), son (origine), están (estar de vacaciones, situation passagère).
- c. La vi ayer en el mercado, estaba con su hermano.
- d. Díselo, pero no se lo digas a tus padres.

Repère — Ser dit ce que sont les choses (identité, origine), estar dit comment elles sont maintenant (état, situation, goût) ; les pronoms se collent à l'affirmatif et passent devant au négatif.

5 Expression écrite guidée

/ 4 pts

- a. Ex. : « Antes vivía en un pueblo pequeño y conocía a todo el mundo. Mi vida era muy tranquila. »
- b. Ex. : « En septiembre de 2024 nos mudamos a Marsella y empecé en un instituto enorme. »
- c. Ex. : « Desde entonces he hecho muchos amigos nuevos y me alegro de que mi hermana también esté contenta. »
- d. Ex. : « Si cambias de ciudad, no tengas miedo: habla con la gente desde el primer día. Si no me hubiera mudado, no conocería a mis mejores amigos. »

À retenir — Un texte de bilan mobilise toute la grammaire du cycle 4 : imparfait pour l'avant, indefinido pour l'événement, perfecto pour le bilan, subjonctif et impératif pour l'opinion et le conseil.